

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> EI 1r cicle | <input type="checkbox"/> ESO | <input type="checkbox"/> FPB | <input type="checkbox"/> PFQB | <input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa | <input type="checkbox"/> PGA |
| <input type="checkbox"/> EI 2n cicle | <input type="checkbox"/> BAT | <input type="checkbox"/> FPGM | <input type="checkbox"/> ERE: EOI | <input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny | <input type="checkbox"/> PEC |
| <input type="checkbox"/> EP | <input type="checkbox"/> FPA | <input type="checkbox"/> FPGS | | <input type="checkbox"/> ERE: Esportius | |



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



DICCIONARI DEL RECURS



ENTITATS I INSTITUCIONS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

| Edició | Data | Responsable | Descripció de les modificacions |
|--------|------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 00 | 21/11/2018 | Servei d'Inclusió Educativa | Inicial |



FINALITAT I ABAST

La finalitat de les Unitats Educatives Terapèutiques/Hospitals de dia infantil i adolescent, habilitades amb caràcter experimental, és donar una resposta integral a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns greus de salut mental dels centres docents públics de la Comunitat Valenciana ubicats en un radi al voltant de 30 km de la unitat.

Destinatari

1. L'alumnat susceptible de rebre suport en les UET/HDIA és aquell que reunisca els requisits següents:

- a) Presentar un trastorn mental greu diagnosticat per les unitats de salut mental infantil i adolescent (USMIA) que derive en necessitats educatives especials.
- b) Cursar ensenyaments d'Educació Secundària fins als díhuit anys o, excepcionalment, cinqué o sisé d'Educació Primària.
- c) Estar matriculat en centres docents que complisquen els requisits especificats en l'apartat segon d'aquesta resolució.
- d) Rebre atenció i seguiment per la USMIA.

2. Els menors o les menors d'edats compreses entre els setze i díhuit anys que no estiguen escolaritzats i que presenten problemes greus de salut mental també podran ser beneficiaris de la intervenció en les UET/HDIA, quan la comissió d'admissió referida en l'apartat cinqué d'aquesta resolució determine que aquesta mesura és la més adient per a donar resposta a les seues necessitats. En aquest cas, l'alumnat haurà de matricular-se en un centre docent públic, a fi d'afavorir la seua reincorporació al sistema educatiu i incrementar d'aquesta manera les possibilitats d'obtenir una titulació que facilite la seua inclusió sociolaboral.

3. No és objecte d'atenció en la UET/HDIA l'alumnat que estiga en alguna de les situacions següents:

- a) Discapacitat intel·lectual o deteriorament cognitiu greu.
- b) Trastorn d'abús de substàncies com a diagnòstic principal.
- c) Problemàtiques socials en absència de problema mental greu o que no siguen conseqüència d'aquest.
- d) Altres trastorns que tinguen dispositius d'atenció propis i específics.

Personal de les UET/HDIA

El personal de la UET/HDIA estarà format per un equip multidisciplinari, educatiu i sanitari, que treballarà de manera conjunta i coordinada.

Per a l'equip educatiu, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport proveirà el personal següent:

- a) Un mestre o una mestra especialista de pedagogia terapèutica.
- b) Un professor o una professora de l'especialitat corresponent per a impartir l'àmbit lingüísticosocial.
- c) Un professor o una professora de l'especialitat corresponent per a impartir l'àmbit científicotecnològic.
- d) Un o una especialista d'orientació educativa.

Per a l'equip sanitari, la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública proveirà, a temps total o parcial, el personal següent, que estarà adscrit al departament de salut o a la USMIA de la zona on estigues ubicada la unitat:

- a) Un o una especialista en psiquiatria.
- b) Un o una especialista en psicologia clínica.
- c) Un o una especialista en teràpia ocupacional.
- d) Un infermer o una infermera especialista en salut mental.
- e) Un o una especialista en treball social.



NORMATIVA

- [Llei 12/2008, de 3 de juliol](#), de la Generalitat, de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència de la Comunitat Valenciana. [DOGV, 10.07.2018, núm. 5803, p. 70591-70642]. (preveu la creació d'unitats educatiuterapèutiques).
- [Decret 104/2018 de 27 de juliol](#), del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. [DOGV, 07.08.2018, núm. 8356, p. 33355-33381].

- [Ordre 62/2014, de 28 de juliol](#), de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar. [DOGV, 01.08.2014, núm. 7330, p. 19267-19284].
- [Resolució conjunta d'11 de desembre de 2017](#) de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental. [DOGV, 22.12.2017, núm. 8196, p. 48164-48185].



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

1. Detecció i identificació

La detecció i identificació de l'alumnat es realitzarà d'acord amb el que disposa la Resolució d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental.

Les actuacions que regulen aquesta resolució forma part del [Anex II](#) Conductes que alteren la convivència de forma greu i recurrent de l'Ordre 62/2014 que regula l'elaboració dels Plans de convivència en els Centres Educatius i s'estableixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar. En aquest cas quan ja s'han realitzat les primeres actuacions i es comunica la incidència a la comissió de Convivència i a la Conselleria d'educació (PREVI) i per la gravetat de la incidència categoritzada com a greu cal sol·licitar mesures de suport (6c1 [Protocol de salut Mental](#)) per a dur a terme el Pla d'intervenció.

2. Derivació i admissió

1. La proposta d'atenció en la UET/HDIA es realitzarà per la USMIA que tracte l'alumne o l'alumna, quan considere que, d'acord amb el seu pla terapèutic, aquesta és la mesura més adequada per donar resposta a les seues necessitats. La derivació es realitzarà mitjançant un informe adreçat a la comissió d'admissió de les UET/HDIA, acompanyat de l'autorització firmada per les famílies o representats legals. En cadascuna de les UET/HDIA es constituirà una comissió d'admissió, que serà la responsable del procés d'admissió i d'alta de l'alumnat. Aquesta comissió,

tot i que podrà comptar amb l'assessorament tècnic d'altre personal, vinculat o no a la unitat, estarà composta pels membres següents:

- a) El psiquiatre o la psiquiatra de l'equip de la UET/HDIA.
- b) L'orientador o orientadora de l'equip de la UET/HDIA.
- c) El psicòleg clínic o la psicòloga clínic de la UET/HDIA.
- d) L'inspector o la inspectora d'Educació assignat o assignada a la unitat.

2. La comissió d'admissió de la UET/HDIA rebrà les sol·licituds i, després de valorar-les, emetrà un informe sobre la procedència de l'admissió en la unitat. En cas que no siga procedent, la comissió farà la proposta d'intervenció en el centre on estiga escolaritzat l'alumnat, indicant el tipus d'actuacions més adequades, els professionals de l'àmbit educatiu, sanitari i/o social implicats, la temporalització i la intensitat dels suports.

3. Una vegada aprovada la incorporació de l'alumne o l'alumna a la UET/HDIA, haurà d'iniciar-se des del seu centre de referència la tramitació del corresponent dictamen d'escolarització, que ha de comptar amb la resolució favorable de la direcció territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i amb la preceptiva audiència prèvia dels seus representants legals, tot ajustant-se al procediment i al model d'informe psicopedagògic que dispose la normativa vigent.

4. L'alumnat estarà matriculat en la unitat, en la modalitat d'escolarització combinada amb el centre de referència, fins que, a judici de la comissió d'admissió, es considere que pot donar-se-li l'alta i retornar al seu centre, on mantindrà la reserva de plaça.

3. Pla terapèutic

1. A fi de planificar i coordinar les actuacions a desenvolupar en la UET/HDIA, l'equip multidisciplinari, concretarà o adaptarà per a cada alumne o alumna el seu pla terapèutic iniciat anteriorment, tot considerant la informació facilitada pel centre i la USMIA de referència, el menor o la menor, la família i, si és el cas, altres agents o serveis implicats en l'atenció a aquest alumnat.

2. El pla terapèutic ha d'incorporar, entre altres, les necessitats i actuacions en l'àmbit educatiu, sanitari, social i familiar, així com les persones responsables del seu desenvolupament, la participació familiar, la temporalització, el seguiment i l'avaluació de les mesures educatives proposades. Per a cada pla es designarà un membre de l'equip responsable de la seua coordinació i seguiment.

3. A fi de donar continuïtat al procés d'aprenentatge i facilitar la posterior reincorporació al centre de referència, s'articularan els mecanismes de coordinació necessaris entre els professionals de la

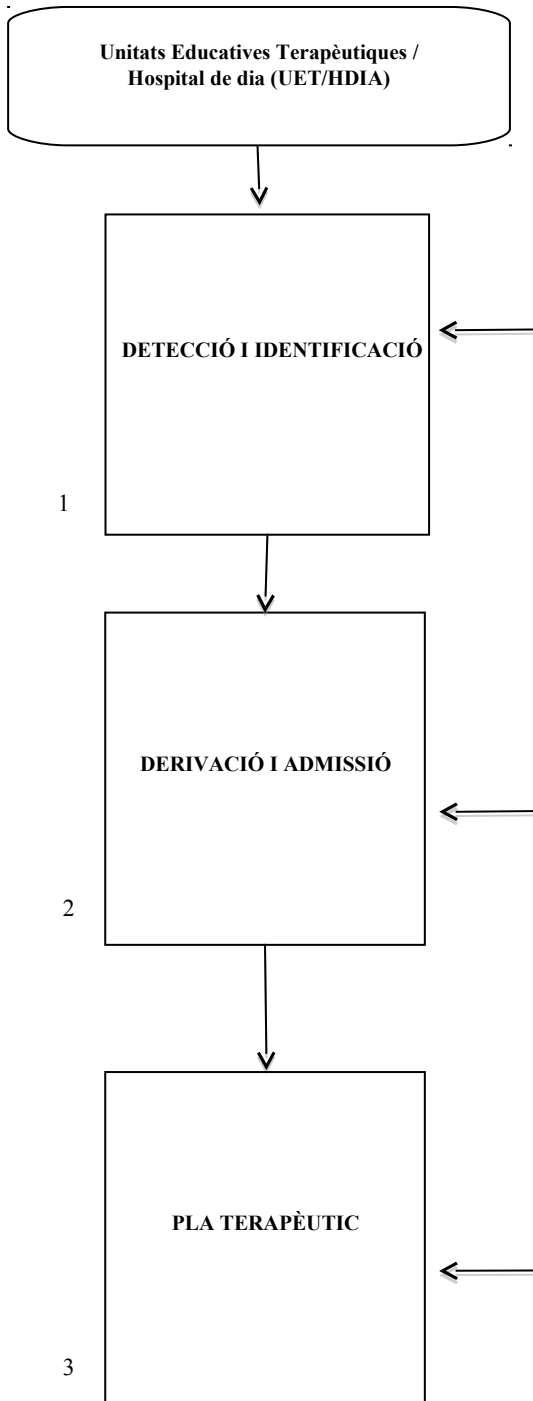
UET/HDIA i del centre docent.

4. L'avaluació curricular de l'alumnat es realitzarà conjuntament entre l'equip docent del centre de referència i el professorat d'àmbit de la UET/HDIA, amb l'assessorament, si és el cas, de l'especialista d'orientació educativa i altre personal de suport a la inclusió implicat. Els resultats de l'avaluació es consignaran en les actes d'avaluació del seu centre educatiu de referència en els mateixos termes que per a la resta de l'alumnat, tot considerant les adaptacions curriculars, i formaran part del seu expedient acadèmic.

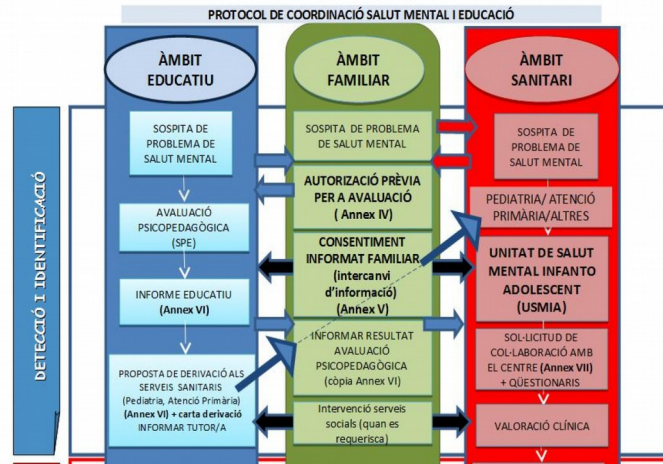
5. Almenys una vegada al trimestre, la persona que coordine cada pla terapèutic durà a terme reunions de seguiment amb la USMIA de referència de l'alumnat, l'especialista d'orientació educativa del centre de referència i l'especialista en treball social del servei psicopedagògic escolar, si n'hi ha i ha intervingut prèviament en el cas, en les quals podran participar també l'alumnat, la família i els altres professionals implicats, amb l'objecte de valorar l'evolució de l'alumne o l'alumna i la seua reincorporació al centre de referència.



DIAGRAMA DE FLUX



Resolució conjunta d'11 de desembre de 2017



2.1 Proposta d'atenció en la UET/HDIA per la USMIA.

2.2 Elaborar informe a la comissió d'admissió de les UET/HDIA, amb l'autorització dels representants legals.

2.3 Valoració de les sol·licituds per la comissió d'admissió de la UET/HDIA.

- No és procedent → Elaborar proposta d'intervenció en el centre.
- Si és procedent → Aprovar la incorporació de l'alumne/a i tramitació en el centre del dictamen d'escolarització segons el model psicopedagògic, amb la audiència prèvia dels representants legals i l'informe favorable de la CEICE.

2.4 Matriculació en la unitat amb modalitat d'escolarització combinada amb el seu centre.

3.1 Concretar i adaptar el pla terapèutic per part de l'equip multidisciplinari.

3.2 Incorporar mecanismes de coordinació UET/HDIA-centre.

3.3 Avaluació curricular conjunta per l'equip docent i el professorat d'àmbit de la UET/HDIA.

3.4 Reunions almenys trimestrals (USMIA, serveis especialitzats d'orientació i altres si escau (família, alumne/a,...)) per valorar i valorar la reincorporació al centre.



DICCIONARI DEL RECURS

Les definicions de les següents paraules clau relacionades amb aquest recurs les pots trobar al següent [enllaç](http://desalrcons.gva.es/ca/web/comunidad-educativa/diccionari): <http://desalrcons.gva.es/ca/web/comunidad-educativa/diccionari>

- ▶ D_0132: Equip multidisciplinari
- ▶ D_0133: Teràpia ocupacional



ENTITATS I INSTITUCIONS

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- ▶ Conselleria d'Educació Investigació, Cultura i Esport
- ▶ Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives
- ▶ Conselleria de la Sanitat Universal i Salut Pública
- ▶ Unitat de Salut Mental Infantil i Adolescent (USMIA)



FORMULARIS

Els formularis relacionats amb aquest recurs els pots trobar al següent enllaç: <http://www.gstoreducatiu.gva.es/va/formularis>

- ▶ F_0012: ANNEX IV_Autorització prèvia de la família per a l'avaluació psicopedagògica
- ▶ F_0013: ANNEX V_Consentiment informat familiar
- ▶ F_0014: ANNEX VI_Informe educatiu de coordinació entre serveis
- ▶ F_0015: ANNEX VII_Sol·licitud de col·laboració en la valoració de l'alumnat
- ▶ F_0016: ANNEX VIII_Informe de la USMIA de coordinació entre serveis
- ▶ F_0017: ANNEX IX:_Pla terapèutic
- ▶ F_0018: ANNEX X_Acta reunió de coordinació interserveis