☐EI 1r ciclo	☒ESO	☐FPB	☐PFCB	☐ERE: Música y Danza	☐PGA
☐EI 2º ciclo	☐BACH	☐FPGM	☐ERE: EOI	☐ERE: Plástica y Diseño	☐PEC
☒EP	☐FPA	☐FPGS		☐ERE: Deportivas	

FINALIDAD Y ALCANCE

NORMATIVA

DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

RESULTADOS

DICCIONARIO DEL RECURSO

ENTIDADES E INSTITUCIONES

CONTROL DE MODIFICACIONES

Edición	Fecha	Responsable	Descripción de les modificaciones
00	20/06/2019	Servicio de Evaluación y Estudios (Dirección General de Política Educativa)	Inicial

FINALIDAD Y ALCANCE

TALIS (Teaching and Learning Internacional Survey) es un estudio promovido por la OCDE, donde participan más de 45 países. Su objetivo principal es ofrecer información sobre los procesos educativos a través de encuestas al profesorado y a las direcciones de los centros educativos.

NORMATIVA

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (Artículo 143)

DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

TALIS recoge a través de encuestas al profesorado y a las direcciones de los centros educativos información sobre los procesos educativos. Estas encuestas están diseñadas por el Consorcio Internacional encargado del estudio.

Según el marco conceptual de TALIS 2018, los objetivos del estudio son:

1. Describir las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

2. Identificar las relaciones establecidas entre las componentes de estas condiciones.

3. Identificar y describir cómo las condiciones de enseñanza y aprendizaje varían, tanto dentro de cada país y economía participante, como entre ellos, así como su evolución a lo largo del tiempo.

Con esto se pretende contribuir a la elaboración de indicadores internacionales que ayuden a los países a desarrollar su política educativa respecto al profesorado y al proceso de enseñanza y aprendizaje.

A través de una serie de cuestionarios realizados a maestros y maestras de Educación Primaria y profesorado de primer ciclo de ESO, se obtiene información sobre las siguientes áreas:

- La creación y apoyo de un liderazgo escolar eficaz a la vez que compartido.
- Las posibilidades que tiene el profesorado de una formación inicial y permanente

de calidad entendida como carrera profesional.

- La valoración que la sociedad tiene del profesorado.
- Los procedimientos internos y externos de evaluación.
- Los diferentes tipos de prácticas docentes.
- La satisfacción y clima escolar de los centros.

En el estudio de TALIS 2018, coordinado en el estado español por el INEE y realizado en los meses de marzo y abril de 2018, han participado más de 45 países. La Comunitat Valenciana aparece en el informe español de forma diferenciada, junto a otras seis comunidades autónomas, ya que ha participado con una ampliación de muestra.

En función de les características de los sistemas educativos y la implicación de las respectivas administraciones educativas, la aplicación del estudio a escala internacional está sometida a pequeñas variaciones.

Las características básicas del diseño del estudio TALIS 2018 para la Comunitat Valenciana son:

- *Población destinataria del estudio:* personal docente y directores/as de Educación Primaria y primer ciclo de ESO.
- *Tamaño de la muestra:* 100 centros educativos (50 de Educación Primaria y 50 de primer ciclo de ESO) y 20 docentes por centro.
- *Participación:* 807 docentes de Educación Primaria y 933 de primer ciclo de ESO.
- *Muestreo:* muestras probabilísticas de centros y de docentes dentro del centro.
- *Cuestionarios:* específicos para docentes y directores/as, con una duración entre 45 y 60 minutos.
- *Recogida de datos:* cuestionarios en línea.
- *Período de recogida de datos:* marzo-abril de 2018.

Más información: Instituto Nacional de Evaluación Educativa

RESULTADOS

Último informe publicado: TALIS 2018: Informe español

Informe 2013: TALIS 2013: Informe español

Informe 2008: TALIS 2008: Informe español

DICCIONARIO DEL RECURSO

Estas son las palabras clave relacionadas con este recurso cuyas definiciones se encuentran en los siguientes enlaces:

- D_0131: INEE
- D_0176: OCDE
- D_0177: TALIS

ENTIDADES E INSTITUCIONES

Relación de entidades e instituciones relacionadas con este recurso:

- INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa)
  http://www.educacionyfp.gob.es/inee/portada.html
- OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)
  http://www.oecd.org/

Este documento no tiene valor jurídico.