

<input type="checkbox"/> EI 1º ciclo	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFCB	<input type="checkbox"/> ERE: Música y Danza	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2º ciclo	<input type="checkbox"/> BACH	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plástica y Diseño	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Deportivas	



FINALIDAD Y ALCANCE



DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO



DICCIONARIO DEL RECURSO



ENTIDADES E INSTITUCIONES

CONTROL DE MODIFICACIONES

Edición	Fecha	Responsable	Descripción de las modificaciones
01	18/06/2019	Servicio de Innovación y Calidad	Actualización de enlaces
00	22/08/2018	(Dirección General de Política Educativa)	Inicial



FINALIDAD Y ALCANCE

El repositorio de recursos web para la igualdad y la convivencia (REICO) facilita el acceso del profesorado y de la comunidad educativa a los diferentes materiales y recursos web, en formato digital y descargables, para conocer técnicas de gestión de la igualdad y la convivencia. Unos recursos que están presentados de forma concisa y organizada y que cuentan, también, con referencias científicas, bibliográficas y enlaces para profundizar en el conocimiento necesario para su aplicación.



DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

Los diferentes recursos web se pueden clasificar en:

- a) **Recursos para la detección:** el objetivo es conocer el clima social y de convivencia de un grupo para facilitar la detección de conflictos interpersonales e intervenir de forma preventiva.
- b) **Recursos para la prevención y la intervención:**
 1. *Prevención:* actuaciones de carácter preventivo dirigidas a la totalidad del alumnado con el objetivo de erradicar la discriminación, mejorar la convivencia y prevenir el acoso escolar. Incluye programas de educación para la convivencia, programas de aprendizaje socio-emocional y programas de participación y soporte entre iguales.
 2. *Intervención:* incluye estrategias de resolución de conflictos en el aula, procedimientos para la aplicación del protocolo y para la intervención en situaciones de acoso escolar y, por último, orientaciones para la intervención específica en caso de ciberacoso y acoso por LGTBifobia.

- c) **Recursos para desarrollar la competencia emocional:** recursos para mejorar la habilidad de percibir, valorar y expresar las emociones con exactitud; la habilidad para aprender y generar sentimientos que faciliten el pensamiento y la habilidad para regular las emociones y promover el crecimiento emocional e intelectual, con una guía y orientaciones para la atención del duelo desde los centros educativos.

El acceso a los recursos web para la igualdad y la convivencia (REICO) se pueden encontrar en el enlace : <http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico>



DICCIONARIO DEL RECURSO

Aplican a este recurso las palabras relacionadas con los siguientes recursos:

- ▶ 070.01: [Protocolo de acogida al alumnado recién llegado, especialmente el desplazado.](#)
- ▶ 080.01: [Protocolo de atención sanitaria específica en centros educativos.](#)
- ▶ 100.01: [Protocolo para garantizar el derecho a la identidad de género, expresión de género y la intersexualidad.](#)
- ▶ 100.03: [Protocolos de intervención ante supuestos de violencia escolar.](#)

Otras definiciones y conceptos educativos los puedes encontrar en el siguiente enlace:
<http://www.gstoreeducatiu.gva.es/es/diccionari>



ENTIDADES E INSTITUCIONES

Relación de entidades e instituciones relacionadas con este recurso:

- ▶ [Servicio de formación del profesorado \(cefire\)](#)

Este documento no tiene valor jurídico.