

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



ENTITATS I INSTITUCIONS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
01	01/07/2019	Servei d'Educació Plurilingüe (Direcció General de Política Educativa)	Actualització d'enllaços
00	25/01/2019		Inicial



FINALITAT I ABAST

El Pla de Normalització Lingüística (PNL) és un document que forma part del Projecte educatiu de centre, en el qual es determinen les mesures previstes per a la promoció de l'ús del valencià en diversos àmbits del centre educatiu.

En Educació Primària el PNL s'inclou en el projecte lingüístic de centre (PLC), però en Educació Secundària, Batxillerat i FPA, fins que s'aplique la Llei 4/2018, existeixen dos documents: el disseny particular del programa (DPP) i el Pla de normalització lingüística (PNL).

Els PNL dels centres de Secundària de la zona de predomini lingüístic castellà han de tindre com a objectiu prioritari la reducció de les exempcions de la matèria de Valencià i han d'incloure actuacions en tots els àmbits d'intervenció del centre encaminades a l'assoliment d'aquest objectiu (informació a les famílies, seguiment estadístic, formació del professorat, actuacions amb l'alumnat exempt...).

L'àmbit d'aplicació correspon als centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i els centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics.



NORMATIVA

- [Llei 4/2018, de 21 de febrer](#), de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.
- Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs corresponent (disponible en la pàgina web: <http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/secundaria/normativa/instrucciones-de-inicio-de-curso>).
- Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic corresponent (disponible en la pàgina web: <http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/normas-de-organizacion-y-funcionamiento>).

Més normativa a l'enllaç: <http://www.ceice.gva.es/va/web/enseanzas-en-lenguas/normativa>



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

El PNL als centres que imparteixen **Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat** ha d'incloure els apartats següents:

- a) Objectius bàsics del procés de normalització.
- b) Actuacions en cada àmbit d'intervenció: àmbit administratiu, àmbit de gestió i planificació pedagògica, àmbit social i d'interrelació amb l'entorn. Caldrà tindre una atenció especial en l'ús del llenguatge inclusiu de gènere, a fi de visualitzar la dona, la professora, l'alumna, la xiqueta.
- c) Temporització.
- d) Criteris d'avaluació del Pla.

El PNL als centres que imparteixen **formació de persones adultes** ha d'incloure els apartats següents:

- a) La recollida d'informació a partir de l'anàlisi del context escolar per tal de conèixer la situació del valencià al centre i les possibilitats actuals d'ús.
- b) Els objectius bàsics del procés de normalització del valencià.
- c) Les actuacions en cadascun dels àmbits d'intervenció: l'administratiu i social, l'acadèmic o de gestió pedagògica i el d'interrelació amb l'entorn social.
- d) L'abast del Pla i la temporització.
- e) Els agents i els recursos implicats en la normalització.
- f) Els indicadors per al seguiment, avaluació i millora del Pla.

En la Programació general anual (PGA) els centres han d'incloure un Pla anual de normalització, en el qual s'estableixen les actuacions de normalització del valencià per a cada curs escolar a partir de la concreció dels objectius del PNL programats per a cada curs acadèmic. En la PGA també s'ha de realitzar una anàlisi del procés d'aplicació del Pla de normalització lingüística.

El PNL ha de ser elaborat per la Comissió de Coordinació Pedagògica, que el proposa a l'equip directiu, i ha de ser aprovat pel consell escolar, com a part del Projecte educatiu de centre.

Per a l'elaboració del Pla de normalització lingüística, els centres poden comptar amb el suport de l'[assessoria d'educació plurilingüe](#).

En la pàgina web del Servei d'Educació Plurilingüe hi ha indicacions sobre el Pla de normalització lingüística, el Pla anual de normalització lingüística, així com algunes actuacions de normalització que poden realitzar els centres en col·laboració amb altres entitats (ajuntaments, ràdio, etc.):

<http://www.ceice.gva.es/va/web/enseanzas-en-lenguas/normalizacio-linguistica>

Per l'assessorament, es disposa de les següents guies i programes:

- [Guia Tractament Integrat de Llengües i Tractament Integrat de Llengües i Contingut](#)
- [Acreditació lingüística del professorat](#)
- [Programes lingüístics vigents a Secundària](#)

El formulari o model de PNL que han d'utilitzar els centres per a l'elaboració (centres nous) o modificació s'aconsegueix a través de les [assessores i assessors del SEP](#).