

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	24/09/2018	Servei d'Innovació i Qualitat (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

L'objecte és regular els plans per al foment de la lectura en els centres docents de la Comunitat Valenciana.

Aquesta orde serà aplicable en tots els centres docents públics i privats concertats que, degudament autoritzats, impartisquen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, així com centres autoritzats per a impartir ensenyances de Formació Professional.



NORMATIVA

- [Ordre 44/2011, de 7 de juny, de la Conselleria d'Educació](#), per la qual es regulen els plans per al foment de la lectura en els centres docents de la Comunitat Valenciana.
- [Decret 102/2008, d'11 de juliol, del Consell](#), pel qual s'establix el currículum del Batxillerat en la Comunitat Valenciana.
- [Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell](#), pel qual s'establix el currículum del segon cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.
- [Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell](#), pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.
- [Decret 112/2007, de 20 de juliol, del Consell](#), pel qual s'establix el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a la Comunitat Valenciana.
- [Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació](#).



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

1. Definició

El Pla de foment de la lectura és un document que arreplegarà totes les intervencions del centre destinades al foment de la lectura i la comprensió lectora, la qual cosa implica un suport explícit a l'adquisició de les competències bàsiques, especialment:

- a) la comunicació lingüística
- b) el tractament de la informació i la competència digital
- c) la competència cultural i artística
- d) la competència per a aprendre a aprendre

2. Continguts del Pla

El Pla de foment de la lectura elaborat en cada centre haurà de contindre, almenys, els apartats següents:

1. Justificació del Pla.
2. Anàlisi de necessitats en l'àmbit de la lectura.
3. Objectius específics que es pretenen aconseguir amb el desenrotllament d'aquest Pla.
4. Planificació i temporització durant el curs escolar d'activitats que s'han de realitzar amb la finalitat d'assolir els objectius del Pla.
5. Recursos materials, humans i organitzatius per a la consecució d'aquest Pla.
6. Avaluació de resultats.

3. Elaboració, desenvolupament, aprovació i aplicació

1. Els centres docents elaboraran, desenvoluparan, aprovaran i aplicaran, d'acord amb els objectius generals i continguts establits en aquesta ordre, un Pla per al foment de la lectura.

2. A aquest efecte, en cada centre es constituirà una comissió coordinadora d'aquest Pla, que estarà composta per:

- a) La direcció d'estudis.
- b) Els coordinadors o les coordinadores d'etapa.

- c) Els coordinadors i les coordinadores de cicle, en el cas d'Educació Infantil i Educació Primària; o bé les direccions de departament, en el cas d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional.
- d) El professorat responsable de la biblioteca.

3. En l'elaboració del Pla que realitze la comissió coordinadora de cada centre, es durà a terme un estudi inicial, la finalitat del qual serà la identificació de les necessitats i la recollida d'informació sobre hàbits lectors i sobre la freqüència en l'ús dels recursos materials disponibles en el centre. Aquesta informació servirà com a base i com a justificació del Pla de lectura que s'ha d'elaborar.

4. El Pla de foment de la lectura haurà d'aprovar-se pel consell escolar del centre, formarà part del projecte educatiu i s'inclourà en la programació general anual del centre.

5. Les comissions coordinadores dels plans de foment de la lectura promouran la col·laboració amb les associacions de mares i pares, amb les associacions d'alumnat, així com amb entitats públiques o privades que duguen a terme iniciatives i projectes que contribuïsqen al desenrotllament i foment de la lectura en els centres escolars i el seu entorn.

4. Seguiment i avaluació

1. El Pla de foment de la lectura serà revisat i actualitzat anualment. En finalitzar el curs, la comissió coordinadora del Pla de foment de la lectura realitzarà una memòria d'aquest, que serà inclosa en la memòria final de curs. En la dita memòria haurà d'arreglar-se el seguiment i l'avaluació efectuats sobre el Pla, així com les propostes de millora a incorporar durant el curs escolar següent.

2. L'avaluació realitzada haurà de valorar:

- a) Els avanços de l'alumnat quant a hàbits lectors.
- b) Les activitats exercides en el Pla.
- c) La consecució dels objectius proposats.
- d) L'aprofitament dels recursos del centre.
- e) Altres continguts previstos en el Pla.



DIAGRAMA DE FLUX

