

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
1	02/03/20	Servei d'Idiomes i Programes Europeus (Direcció de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme)	Revisió
0	13/11/18	Servei d'Idiomes i Programes Europeus (Direcció de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme)	Inicial



FINALITAT I ABAST

Instruccions en termes d'ordenació acadèmica i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes quant a la part pedagògica de la PGA i la memòria final de curs.



NORMATIVA

- [Resolució de 19 de juliol de 2019](#) del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en termes d'ordenació acadèmica i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes durant el curs 2019-2020.
- [Decret 167/2017](#), de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

En la [Resolució de 19 de juliol de 2019](#) del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en termes d'ordenació acadèmica i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes durant el curs 2019-2020, l'apartat sisé, Programació General Anual i memòria de final de curs, especifica que la PGA és el document d'organització administrativa del centre. Hi ha de constar l'estadística de principi de curs (ITACA); la situació d'instal·lacions i de l'equipament; l'horari general; el calendari de recollida de notes durant el curs; el calendari de reunions dels òrgans col·legiats del centre, de lliurament de la informació i d'entrevistes als representants legals de l'alumnat, els criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat; les programacions didàctiques dels diferents departaments; els llibres de text i altres materials didàctics; l'oferta formativa del centre en totes les modalitats d'ensenyament; el programa anual d'activitats complementàries i extraescolars; i els serveis complementaris i altres informacions relatives a l'organització i funcionament del centre.

En el [Decret 167/2017](#), de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes, l'article 37, programació general anual, dicta

que la direcció de cada escola oficial d'idiomes ha d'elaborar, al principi de cada curs, una programació general anual que reculla tots els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del centre, incloent-hi els projectes, el currículum, les normes i tots els plans d'actuació acordats i aprovats.

L'article 38 del capítol VI, avaluació i qualitat dels centres, especifica que la Conselleria d'Educació elaborarà i desenvoluparà plans d'avaluació de tots els àmbits educatius de les escoles oficials d'idiomes, que s'aplicaran sobre els processos d'aprenentatge i resultats de l'alumnat, l'activitat del professorat, els processos educatius, la funció directiva i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes. Els equips directius i el professorat de les escoles oficials d'idiomes col·laboraran amb la Conselleria en les avaluacions que es fan als seus centres.

En l'article 39, autoavaluació de les escoles, s'especifica que la Conselleria d'Educació elaborarà un sistema d'indicadors de qualitat que faciliten a les escoles oficials d'idiomes la realització de l'autoavaluació del centre a fi de proporcionar dades que contribuïran a orientar la presa de decisions en matèria d'ordenació de les escoles oficials d'idiomes i permetran una millor anàlisi dels factors que afecten l'adquisició de la competència lingüística en l'alumnat.

En la [Resolució de 19 de juliol de 2019](#) del secretari autonòmic d'Educació i Formació professional per la qual es dicten instruccions en termes d'ordenació acadèmica i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes durant el curs 2019-2020, apartat sisé, s'especifica que l'equip directiu ha de remetre la memòria final del curs 2019-2020 a l'administració educativa el 14 d'octubre de 2020.