

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> EI 1r cicle | <input type="checkbox"/> ESO | <input type="checkbox"/> FPB | <input type="checkbox"/> PFQB | <input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa | <input type="checkbox"/> PGA |
| <input type="checkbox"/> EI 2n cicle | <input type="checkbox"/> BAT | <input type="checkbox"/> FPGM | <input type="checkbox"/> ERE: EOI | <input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny | <input type="checkbox"/> PEC |
| <input type="checkbox"/> EP | <input type="checkbox"/> FPA | <input type="checkbox"/> FPGS | | <input type="checkbox"/> ERE: Esportius | |



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



RESOLUCIONS



DICCIONARI DEL RECURS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

| Edició | Data | Responsable | Descripció de les modificacions |
|--------|------------|--|---------------------------------|
| 02 | 16/03/2020 | Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació | Modificació |
| 01 | 18/07/2019 | Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació | Actualització de normativa |
| 00 | 03/10/2018 | Servei d'Avaluació i Estudis (Direcció General de Política Educativa) | Inicial |



FINALITAT I ABAST

La programació general anual (PGA) és l'instrument bàsic que recull la planificació, l'organització i el funcionament del centre, com a concreció anual dels diferents aspectes que es recullen en el projecte educatiu del centre. L'elaboració d'aquest document s'ha d'adequar a les exigències de rigor, senzillesa i utilitat.

La PGA inclou la informació administrativa i el pla d'actuació per a la millora (PAM).

El Pla d'actuació per a la millora (PAM) constitueix la part pedagògica de la PGA i està conformat pel conjunt d'intervencions educatives que es realitzen en un centre educatiu per a la millora de la qualitat educativa que inclou, entre altres aspectes, la consecució de l'equitat en l'educació i la millora de les competències de l'alumnat.

Les intervencions educatives han de donar resposta a les necessitats, els interessos i les motivacions de tot l'alumnat del centre des d'una perspectiva inclusiva, i s'organitzaran dins de les línies d'acció següents, algunes de les quals es configuren com a programes:

- a) Programa d'aula compartida (PAC).
- b) Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR de 3r d'ESO per àmbits).
- c) Programa de reforç per a 4t d'ESO (PR4).
- d) Suport a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- e) Actuacions:
 - Activitats de reforç.
 - Concreció del currículum.
 - Projecte lingüístic del centre.
 - Organització de grups flexibles.
 - Organització d'activitats de reforç i d'aprofundiment.
 - Organització de l'opcionalitat.
 - Mesures o programes de compensació de desigualtats.
 - Reducció de l'abandonament escolar primerenc.
 - Millora de la convivència.
 - Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs.
 - Activitats de reforç i extensió educativa (FSE).

Les finalitats de les actuacions del PAM són:

- a) Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.
- b) Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.
- c) Augmentar la taxa de titulació de l'alumnat en l'educació secundària obligatòria.
- d) Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur i incrementar la taxa d'escolarització en l'educació postobligatòria.
- e) Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa.
- f) Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
- g) Garantir que l'alumnat assolisca una competència plurilingüe efectiva.
- h) Propiciar espais formatius orientats a l'aprenentatge al llarg de la vida de les persones adultes participants per a garantir una formació bàsica, el disseny autònom d'itineraris de vida personal, acadèmica i professional, la participació ciutadana, social i cultural i l'atenció a la població adulta en risc d'exclusió social a fi de promoure'n la inserció social.



NORMATIVA

- [Ordre 38/2016](#), de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el Pla d'actuació per a la millora, el Programa de Reforç per a 4t d'ESO, el Programa d'aula compartida per a ESO i s'estableix el procediment per a la dotació de recursos als centres sostinguts amb fons públics, per al curs 2016-2017.
- [Ordre 20/2019](#), de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià .
- [Decret 104/2018](#), de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- [Decret 234/1997](#), pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional dels instituts d'Educació Secundària.
- [Llei orgànica 8/2013](#), de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

- [Llei Orgànica 2/2006](#), de 3 de maig, d'educació.

La informació de la normativa aplicable està disponible a l'enllaç següent:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/innovacion-calidad/plan-de-actuacion-para-la-mejora>



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

L'elaboració del PAM s'iniciarà amb el diagnòstic del centre i del context a partir de l'avaluació interna, la determinació de les barreres per a la inclusió, els resultats acadèmics, atenent els àmbits de millora i els resultats acadèmics del curs anterior.

Els centres docents, en el marc de l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió d'aquests, poden organitzar programes o actuacions de disseny propi que desenvolupen qualsevol de les línies d'actuació que especifica l'article 4 del Decret 104/2018, i que han d'incloure en el seu Pla d'actuació per a la millora (PAM), i seleccionarà les línies d'acció que configuren el seu PAM per a donar la millor resposta educativa al seu alumnat.

Amb l'objectiu d'organitzar la pràctica docent, i amb el coneixement de la dotació completa d'hores de professorat de què disposen, els centres educatius hauran d'elaborar el disseny de les actuacions que es duran a terme dins del seu PAM durant el curs 2019-2020.

Aquest disseny l'hauran d'aprovar el claustre i el consell escolar abans del 30 de setembre de 2019.

Posteriorment, s'hauran d'omplir les actuacions que configuren el PAM del curs 2019-2020 en l'apartat corresponent d'ITACA, i s'hauran d'aprovar junt amb la PGA, abans del lliurament d'aquesta a l'Administració.

Els centres docents públics que tinguen autoritzat el PAC, el PMAR de 3r d'ESO per àmbits, o el PR4, hauran de registrar l'alumnat de cadascun d'aquests programes en el sistema d'informació ITACA.

Per a implementar el PAC, el PMAR de 3r d'ESO per àmbits, el PR4, i altres línies d'acció s'indicarà:

a) Nom de la intervenció. En el cas d'actuacions incloses dins del Programa de Cooperació Territorial d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i Suport en l'Educació, s'especificarà «activitats de reforç (FSE)» o «activitats d'extensió educativa (FSE)», segons corresponga a la modalitat o

modalitats desenvolupades en el centre educatiu.

- b) Perfil de l'alumnat.
- c) Finalitats.
- d) Cursos on es desenvoluparà l'actuació.
- e) Nombre d'alumnat participant en l'actuació.
- f) Agrupaments.
- g) Horari.
- h) Hores setmanals de personal docent destinades a l'actuació.
- i) Quantitat de professorat implicat.
- j) Justificació i breu descripció de l'actuació.

La Comissió de Coordinació Pedagògica, o l'òrgan o persona que tinga atribuïdes les seues competències, realitzarà un seguiment trimestral del PAM, que quedarà reflectit en l'acta corresponent, per a la seua valoració, i si cal, modificació o millora. Com a conclusió d'aquest seguiment, s'entregaran a l'administració els indicadors d'avaluació que aquesta elaborarà a aquest efecte, en els terminis que s'establiran, i mitjançant la plataforma digital que s'habilitarà per a presentar-los.

Qualsevol modificació posterior del PAM haurà de ser comunicada a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per correu electrònic (pam@gva.es) i a la Inspecció d'Educació.

El PAM serà objecte d'una avaluació interna per part del Claustre i podrà ser objecte d'una avaluació externa per part de la conselleria competent en matèria d'educació.

El Consell Escolar o Consell Social serà informat de l'avaluació interna del PAM. Aquesta avaluació formarà part de la memòria anual de la PGA del centre.

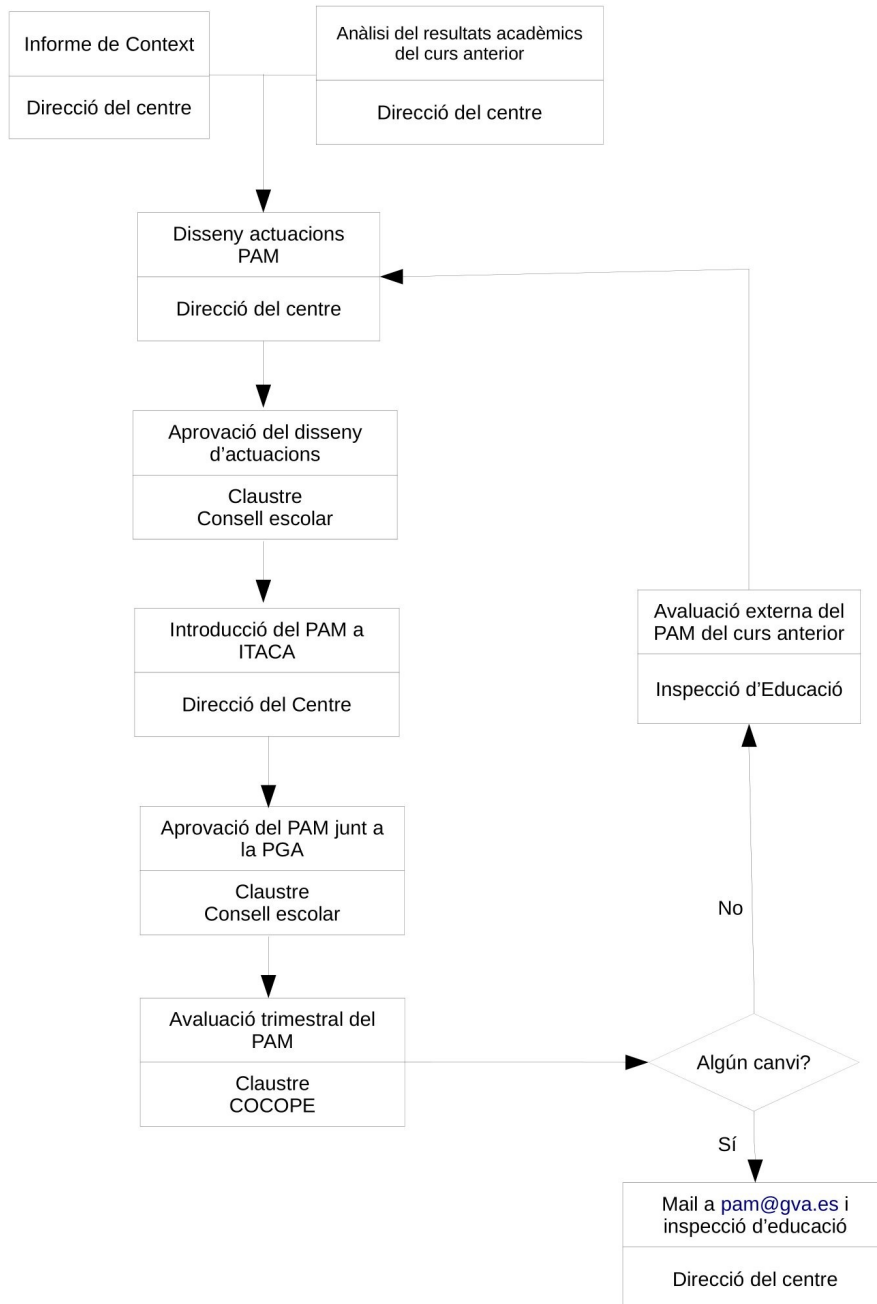
Més informació en:

<http://www.ceice.gva.es/web/innovacion-calidad/plan-de-actuacion-para-la-mejora>



DIAGRAMA DE FLUX

Diagrama de flux basat en les resolucions d'EI/EP i ESO/BAT





RESOLUCIONS

- [Resolució de 20 d'agost de 2019](#), del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assignen hores addicionals de personal docent als centres educatius públics amb titularitat de la Generalitat Valenciana, per a desenvolupar-ho en el curs 2019-2020.
- [RESOLUCIÓ de 20 d'agost de 2018](#), del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es regula l'elaboració de les actuacions del Pla d'actuació per a la millora (PAM), s'autoritzen programes i s'assignen hores addicionals de professorat als centres educatius públics amb titularitat de la Generalitat Valenciana per al seu desenvolupament, al curs 2018-2019.

La informació de les resolucions anuals aplicables està disponible a l'enllaç següent:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/innovacion-calidad/plan-de-actuacion-para-la-mejora>



DICCIONARI DEL RECURS

Aquesta és la paraula clau relacionada amb aquest recurs, la definició de la qual es pot trobar a l'enllaç següent:

- ▶ [D_0094](#): Pla d'actuació per a la millora (PAM)

Aquest document no té valor jurídic.