

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



RESULTATS



DICCIONARI DEL RECURS



ENTITATS I INSTITUCIONS



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	20/08/2018	Servei d'Innovació i Qualitat (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

El pla de convivència ha d'arreglar el conjunt de regles, normes, procediments i actuacions que permeten dur a terme la instauració i la continuïtat dels valors subscrits en el projecte educatiu del centre de què forma part. El pla de convivència té com a objectiu primordial la promoció de la convivència, la prevenció dels conflictes i la gestió o la resolució pacífica d'aquests, especialment la violència de gènere, la igualtat i la no-discriminació, atenent les circumstàncies i condicions personals de l'alumnat.

L'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, té per objecte actualitzar la normativa per a l'elaboració, el desenvolupament, la revisió i l'avaluació dels plans de convivència en els centres educatius, així com proposar els protocols d'actuació i d'intervenció davant de supòsits de violència escolar amb conseqüències greument perjudicials per a la convivència en els centres.

Aquesta ordre serà aplicable en els centres docents sostinguts amb fons públics per la Generalitat Valenciana que impartixen les ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional Específica, Formació de Persones Adultes i ensenyances de règim especial.



NORMATIVA

- [Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport](#), per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar. [2014/7282]

Més informació de la normativa aplicable a l'enllaç:

<http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/normativa>



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

1.- ELABORACIÓ I ACTUALITZACIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA

El pla de convivència serà elaborat pels equips directius, dins del projecte educatiu del centre. La direcció del centre té la responsabilitat de redactar-lo d'acord amb les directrius emanades del consell escolar i atenent les propostes realitzades pel claustre de professors, l'associació de pares i mares d'alumnes i, en els centres d'Educació Secundària, les propostes del consell de delegats d'alumnes.

A. Centres docents que no tinguen elaborat i aprovat el pla de convivència.

El pla de convivència del centre educatiu inclourà, almenys, els aspectes següents:

1. *Diagnòstic de l'estat de la convivència en el centre*, que podrà arregar els aspectes incorporats en l'article 6, apartat 4, de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol.
2. *Composició i pla d'actuació de la comissió de convivència*, en referència a les funcions regulades en l'article 11 del [Decret 39/2008](#).
3. *Mesures i accions orientades a la promoció de la convivència i a la prevenció de conflictes* per aconseguir un adequat clima educatiu en el centre.
4. *Procediments d'actuació i d'intervenció previstos en el reglament de règim intern del centre*, (Decret 39/2008, de 4 d'abril). Els procediments han de preveure actuacions diferenciades depenent de si les conductes que alteren la convivència en el centre són considerades:
 - a) Conductes contràries a les normes de convivència, tal com estan tipificades en l'article 35 del Decret 39/2008.
 - b) Conductes greument perjudicials per a la convivència del centre, de conformitat amb l'article 42 del Decret 39/2008. En aquest cas, els procediments d'actuació arregaran, almenys, les accions que es detallen en els annexos I, II, III, IV, V, VI i VII de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol.
 - ANNEX I: Assetjament escolar i ciberassetjament.
 - ANNEX II: Conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident: insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme.

- ANNEX III: Maltractament infantil.
 - ANNEX IV: Violència de gènere.
 - ANNEX V: Agressions al professorat o al personal d'administració i servicis.
 - ANNEX VI: Consideracions específiques davant de qualsevol de les situacions plantejades en els annexos, si es produïxen fora del centre.
 - ANNEX VII: Model de comunicació al Ministeri Fiscal i a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació.
5. *Detecció de necessitats i planificació d'accions de formació* en la matèria de convivència adreçades a la comunitat, tal com es disposa en l'article 14 del Decret 39/2008.
 6. *Estratègies per a realitzar la difusió, el seguiment i l'avaluació* del pla de convivència en el marc del projecte educatiu.
 7. *Procediment per a articular la col·laboració amb entitats i institucions de l'entorn* en el pla de convivència.

B. Centres docents que tinguen elaborat i aprovat el pla de convivència.

D'acord amb l'article 3, apartat 2 de l'Ordre 62/2014 de 28 de juliol, els centres docents que tinguen elaborat i aprovat el pla de convivència, incorporaran i/o revisaran els nous procediments d'actuació d'aquesta ordre.

2.- APROVACIÓ ,SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA DE CONVIVÈNCIA

El Decret 233/1997, de 2 de setembre, i el Decret 234/1997, de 2 de setembre, tots dos del Govern Valencià, atribueixen al consell escolar la competència d'aprovar i avaluar el pla de convivència del centre.

1. L'avaluació del pla d'igualtat i convivència competeix al consell escolar. La comissió de convivència del consell escolar del centre realitzarà el seguiment del pla d'igualtat i convivència i elaborarà trimestralment un informe, que presentarà al consell escolar. Aquest informe arreglarà les incidències produïdes, les actuacions dutes a terme, els resultats aconseguits i les propostes de millora que s'estimen pertinents.

2. La direcció del centre elaborarà un informe anual sobre la convivència del centre, que enviarà a la corresponent direcció territorial, en els termes que preveu l'article 6.5 de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol. La Direcció General de Política Educativa activarà en l'última quinzena del mes de juny la plataforma perquè els centres emplenin aquest informe. El model de remissió de dades sobre l'avaluació dels plans de convivència, es poden consultar a: <http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/plan-de-convivencia>
3. Com a conseqüència de l'informe final de la convivència del curs anterior i de la prioritització establida pels òrgans de decisió, anualment, se incorporaran en la programació general anual, segons l'apartat 3 de la mateixa ordre, les mesures que actualitzen el plan de convivència.

Els protocols aplicables en l'elaboració del pla d'igualtat i convivència es poden trobar a l'enllaç següent: <http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/protocolos>

PROTOCOLS D'INTERVENCIÓ DAVANT DE SUPÒSITS DE VIOLÈNCIA ESCOLAR SEGONS L'ORDRE 62/2014, DE 28 DE JULIOL (desenvolupats al recurs 100.03)

- Model d'actuació en situacions de possible assetjament i intimidació entre alumnes
- Model d'actuació davant de l'alumnat que presenta alteracions greus de la convivència; baralles, agressions, i/o vandalisme
- Model d'actuació davant de situacions on es detecta maltractament infantil
- Model d'actuació davant de situacions on es detecta violència de gènere en l'àmbit educatiu
- Model d'actuació a seguir en el cas que el Personal Docent i/o PAS dependent de la Conselleria d'Educació siga objecte d'acció il·lícita en ocasió de l'exercici del seu càrrec o funció
- Model d'actuació davant de qualsevol situació de violència greu, originada fora del centre escolar
- Model de comunicació al Ministeri Fiscal



RESULTATS

Els informes de resultats publicats es poden consultar a l'enllaç:
<http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/plan-de-convivencia>

- [Curs 2015-2016. Memòria anual sobre la convivència escolar en la Comunitat Valenciana.](#)
- [Curs 2014-2015. Informe de resultats de l'avaluació dels Plans de Convivència.](#)



DICCIONARI DEL RECURS

Apliquen a aquest recurs les paraules relacionades amb els recursos següents:

- ▶ 070.01: Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat.
- ▶ 080.01: Protocol d'atenció sanitària específica en centres educatius.
- ▶ 100.01: Protocol per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.
- ▶ 100.03: Protocols d'intervenció davant de supòsits de violència escolar.

Les definicions de les paraules clau relacionades amb aquests recursos les pots trobar al següent enllaç: <http://www.gestoreducatiu.gva.es/va/diccionari>



ENTITATS I INSTITUCIONS

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- ▶ Unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials (UAI)
<http://www.ceice.gva.es/es/web/convivencia-educacion/unidades-de-atencion-e-intervencion-uai->



FORMULARIS

El formulari relacionat amb aquest recurs el pots trobar al següent enllaç:
<http://www.gestoreducatiu.gva.es/va/formularis>

- F_0039: ANNEX VII_Model de comunicació al Ministeri Fiscal de conductes greument perjudicials per a la convivència al centre i que poden ser constitutives de falta o delictes penals.