

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
01	18/07/2019	Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació	Actualització de normativa
00	17/07/2018	Direcció General de Política Educativa	Inicial



FINALITAT I ABAST

La distribució horària dels programes formatius en els centres de formació de persones adultes es realitza mirant d'atendre les característiques d'aquestes i del centre, les disponibilitats de personal i d'espais i el millor aprofitament de les activitats acadèmiques i complementàries, per tal de donar resposta a les necessitats, demandes i interessos formatius de les persones adultes i d'atendre així mateix les particularitats del context sociològic, econòmic i laboral del centre.

Es facilita la consulta per part dels equips directius de la normativa vigent per a realitzar una distribució horària adequada dels d'aprenentatges en la formació de persones adultes.

S'aplica a tots els centres educatius públics no universitaris de la Generalitat Valenciana autoritzats per a la impartició dels ensenyaments de la formació de persones adultes.



NORMATIVA

- [Resolució de 27 de juny de 2018](#), del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2018-2019.
- [Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació](#), per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana.
 - Annex XI, apartat quart, punt 7.
- [Decret 220/1999, de 23 de novembre](#), del Govern Valencià, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, a la Comunitat Valenciana.

- [Llei 1/1995, de 20 de gener](#), de formació de les persones adultes.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Per a distribuir l'horari dels diferents programes formatius, s'ha d'atendre les característiques de les persones adultes i del centre, les disponibilitats de personal i d'espais i el millor aprofitament de les activitats acadèmiques i complementàries. Cal seguir els passos següents d'acord amb la legislació que s'especifica:

1. Períodes lectius setmanals mínims per al desplegament curricular dels diferents nivells dels cicles I i II de la formació bàsica de les persones adultes:

- Consulteu l'annex XI de l'Ordre de 14 de juny de 2000 o bé el punt 6.2.1. de la Resolució de per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic corresponent.

Camps	Mòduls	Cicle I	Cicle II	
			1r nivell	2n nivell
Comunicació	Valencià	2	2	2
	Castellà	2	2	2
	Llengua estrangera	–	1	1
Científicotecnològic	Processos i Instruments Matemàtics	2	2	2
	Natura, Ecologia i Salut	2	1	1
	Ciències i Tecnologia	–	1	1
Ciències socials	El Món del Treball	1	1	2
	Societat, Territori i Processos Historicoculturals	1	1	2
Optatives d'oferta específica de centre a cursar en els dos nivells del cicle II	Mòdul optatiu 1	–	1	–
	Mòdul optatiu 2	–	1	–
	Mòdul optatiu 3	–	–	1
Total del cicle		10	13	14

- Els períodes lectius màxims figuren en els punts 6.2.2., 6.2.3., 6.2.4. d'aquesta resolució.

2. Períodes lectius setmanals mínims per al desplegament curricular dels programes formatius b), c), d), e), g), j) de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, són els que figuren a l'annex XII de l'Ordre de 14 de juny de 2000.

6.2.2. Els ensenyaments corresponents al cicle I de la formació bàsica de les persones adultes s'han de dissenyar d'acord amb les consideracions següents:

6.2.2.1. El primer nivell del cicle I ha d'aparèixer obligatòriament dins l'oferta formativa anual dels centres de formació de persones adultes. A més dels ensenyaments del primer nivell del cicle I, els centres han d'oferir un màxim de dos nivells en aquest cicle.

6.2.2.2. Els centres han de parlar un esment especial perquè les persones adultes que responen al perfil dels nivells primer i segon del cicle I siguen realment adscrites a aquests grups, que tenen com a objectiu la iniciació en l'assoliment de les competències bàsiques lingüístiques i matemàtiques aplicades a la vida adulta i a l'adquisició de la competència social i ciutadana.

6.2.2.3 Aquests ensenyaments s'han d'impartir sota la modalitat d'ensenyament presencial, tret del Centre Específic d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana, que ho farà d'acord amb les instruccions específiques, i han de comptar amb deu períodes lectius setmanals d'una hora en cadascun dels nivells impartits en aquest cicle. A més, setmanalment cal dedicar-hi una hora lectiva setmanal per grup a activitats d'orientació i tutoria.

6.2.3. Els ensenyaments corresponents al cicle II de la formació bàsica de les persones adultes s'han d'impartir en períodes lectius d'una hora, amb un mínim de tretze hores lectives per setmana en el primer nivell del cicle II i un altre mínim de catorze en el segon nivell d'aquest cicle, distribuïts d'acord amb l'horari lectiu que figura a l'esmentat annex XI. Així mateix, setmanalment cal destinar una hora lectiva setmanal per grup a activitats d'orientació i tutoria.

6.2.3.1. Amb caràcter general, els ensenyaments corresponents al cicle II de la formació bàsica de les persones adultes s'han d'estructurar en dos nivells educatius diferenciats en funció de les característiques, necessitats i interessos de les persones adultes que hi participen. Per tant, la impartició dels mòduls s'ha d'organitzar en dos anys acadèmics, de manera que el desplegament de cadascun dels dos nivells del cicle II correspon a un any acadèmic amb la particularitat que cada centre, en aplicació del principi d'autonomia de centre i amb la fonamentació pedagògica adient, té la potestat de preveure, prèvia justificació pedagògica,

previ informe de la Inspecció d'Educació i amb l'autorització de la direcció general competent en matèria de formació de persones adultes, una organització específica dels mòduls formatius en cada nivell del cicle II, que ha de quedar reflectida en tot cas en la Programació general anual i sotmesa anualment a revisió i avaluació en la Memòria final de curs.

6.2.3.2. Per tal d'adaptar aquesta organització curricular a les necessitats formatives reals de les persones adultes i de propiciar alhora estructures formatives flexibles, els centres de formació de persones adultes, tot comptant amb els recursos propis i les seues possibilitats organitzatives, poden incorporar l'aprenentatge inicial d'una llengua estrangera en el nivell superior del cicle I, així com augmentar fins a dues hores setmanals l'horari de Llengua Estrangera en ambdós nivells del cicle II. Així mateix, poden redistribuir dins el cicle II els mòduls i continguts de Natura, Ecologia i Salut i Ciències i Tecnologia, d'una banda, i d'El Món del Treball, de l'altra. En tots tres casos, aquestes decisions han d'estar definides i justificades anualment en el marc del Projecte educatiu de centre, la seua concreció curricular i la Programació general anual i requereixen el vistiplau de la Inspecció d'Educació.

6.2.3.3. Els centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics en què les necessitats i demandes del context i de la realitat sociolaboral de les persones participants justifiquen l'oferta d'un model formatiu amb càrrega horària setmanal flexible podran impartir-lo, sempre que la direcció del centre elabore un informe justificatiu d'aquesta necessitat amb el vistiplau del consell escolar i del claustre del professorat, que cal presentar abans del dia 13 de setembre de 2019 davant la direcció general competent en matèria de formació de persones adultes per a la seua autorització expressa per a cada curs acadèmic, i que s'haurà d'ajustar en qualsevol cas a l'organització curricular i horària determinada per aquest òrgan. En l'aplicació d'aquesta flexibilització, els centres s'han d'atindre a les indicacions següents:

a) Aquests centres han d'establir, dins el Pla d'acció tutorial, un apartat específic d'organització de les tutories, en què han de figurar la distribució, els criteris de funcionament i la metodologia a aplicar en les hores del professorat destinades a l'atenció tutorial individual de cadascun dels mòduls formatius.

b) La docència del professorat amb el grup d'aprenentatge ha de garantir un mínim d'una hora setmanal lectiva de caràcter presencial per mòdul formatiu, que ha de ser completada en l'horari individual del professorat del grup amb una hora més, a computar dins les hores complementàries de permanència obligada al centre, amb la finalitat de cobrir l'atenció

tutorial individualitzada de cadascun d'aquests mòduls.

c) El mòdul optatiu a implementar obligatòriament ha de ser Treball Interdisciplinari, mòdul a relacionar amb un o més dels mòduls formatius a cursar en cada nivell. Es tracta, a més, de l'únic mòdul formatiu susceptible de ser impartit en línia, sempre que el centre articule els mecanismes de tutorització i els mitjans electrònics adients perquè les persones participants puguen cursar-lo mitjançant l'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge i metodologies adaptades, com ara els cursos massius oberts en xarxa o MOOC (Massive Open Online Courses).

6.2.4. La modalitat d'ensenyament a distància, tant dels ensenyaments de la formació bàsica de les persones adultes com de la resta de programes formatius establits pel Decret 220/1999, serà impartida exclusivament pel Centre Específic d'Educació a Distància de la Comunitat Valenciana, d'acord amb les instruccions específiques d'organització i funcionament emeses per l'òrgan competent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

- Consulteu l'annex XII de l'Ordre de 14 de juny de 2000.

ANNEX XII

PERÍODES LECTIUS SETMANALS MÍNIMS PER AL DESPLEGAMENT CURRICULAR DELS PROGRAMES FORMATIUS QUE FIGUREN EN L'ANNEX III DEL DECRET 220/1999, DE 23 DE NOVEMBRE, DEL GOVERN VALENCIÀ

Programes formatius	Hores setmanals
Programa de l'apartat b) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes que faciliten a les persones adultes la participació i l'obtenció de titulacions que possibiliten l'accés al món del treball i als diferents nivells educatius mitjançant modalitats, organitzacions i metodologies adaptades a les característiques de l'aprenentatge de les persones adultes.	4
Programa de l'apartat c) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes per a promoure el coneixement de la realitat valenciana en tots els aspectes i, de manera específica, en tot allò que es relaciona amb la llengua i la cultura.	3
Programa de l'apartat d) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes per a la preparació de l'ingrés de les persones adultes a la Universitat mitjançant la superació d'una prova específica.	4
Programa de l'apartat e.1) de l'article 5.2 de la Llei 1/95: Programes que promouen el desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminacions, la participació sociocultural i laboral.	2
Programa de l'apartat e.2) de l'article 5.2 de la Llei 1/95: Programes que promouen la formació mediambiental.	2
Programa de l'apartat j) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes que orienten i preparen per a viure el temps de l'oci d'una forma creativa.	2

- Els períodes lectius màxims figuren en els punts 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.1.3 i 6.3.1.4 de la Resolució per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic corresponent.

6.3.1. Els períodes lectius setmanals mínims per al desplegament curricular dels programes formatius dels apartats b), c), d), e), j) de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, són els que figuren a l'annex XII de l'Ordre de 14 de juny de 2000, amb les particularitats següents:

6.3.1.1. Programes formatius b), d)

a) Per a la preparació de les proves per a majors de díhuit anys per a l'obtenció directa del títol de Graduat en Educació Secundària i de les proves per a majors de vint anys per a l'obtenció directa del títol de Batxiller, així com per a la preparació de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior, les de l'obtenció directa del títol de Tècnic i les d'accés a la universitat, els centres han de preveure un mínim de quatre hores setmanals, sense perjudici de l'augment d'hores que els centres puguen assignar per al desplegament adequat dels programes formatius b), d), com a condició indispensable perquè les persones adultes participants puguen rebre una formació qualificada que els permeta superar amb èxit aquestes proves externes.

Per consegüent, atesa la dificultat implícita dels ensenyaments impartits en ambdós programes formatius i prenent com a fonament l'experiència posada en marxa pels centres des de la promulgació del Decret 220/1999, els centres de formació de persones adultes, d'acord amb les seues possibilitats organitzatives i els recursos propis, poden assignar amb caràcter general fins a un màxim de 13 hores setmanals per als programes b), d) i, en el cas dels centres que preparen la prova lliure per a l'obtenció del títol de Tècnic, fins a un màxim de 20 hores per setmana.

b) Pel que fa a l'horari dels cursos preparatoris de les proves d'accés a la Formació Professional, els centres degudament autoritzats han d'atendre tots els aspectes regulats per l'Ordre de 17 de juliol de 2009.

6.3.1.2. Programa formatiu c)

Per a la totalitat de cursos que tenen com a finalitat la promoció del coneixement de la realitat lingüística i cultural valenciana i la preparació de les proves d'avaluació i acreditació de coneixements i ús de valencià, els centres han de preveure un mínim de tres hores setmanals

per al desplegament adient del programa formatiu c), d'acord amb el que determina l'annex XII de l'Ordre de 14 de juny de 2000, a les quals hom pot afegir, únicament en els casos dels nivells bàsic, intermedi i avançat, 1 hora setmanal per al treball específic de les competències comunicatives orals.

6.3.1.3. Programes formatius e.1), e.2)

Segons l'annex XII de l'Ordre de 14 de juny de 2000, els cursos inclosos dins el programa formatiu e) han de tindre una assignació horària mínima de dues hores setmanals, tot tenint en compte aquestes consideracions:

- a) En els grups de castellà i valencià per a persones estrangeres nouvingudes a fi d'atendre les necessitats d'inclusió social i professional de la població adulta inscrita, els centres hi poden destinar fins a un total de 6 hores setmanals.
- b) En els cursos específics per a l'obtenció de la nacionalitat espanyola, a banda de les hores destinades a l'aprenentatge del castellà com a llengua estrangera del nivell A2, cal consignar, si més no, una hora suplementària per a la preparació de la prova de coneixements constitucionals i socioculturals de l'Estat espanyol.
- c) En ambdós casos, els centres han d'afavorir una formació individualitzada, integral i inclusiva d'aquestes persones per mitjà de la participació en altres programes formatius adients.
- d) Pel que fa als cursos d'aprenentatge de la competència lingüística en llengües estrangeres, els centres han d'oferir prioritàriament els cursos dels nivells A1 i A2, que corresponen al nivell d'usuari bàsic del Marc Europeu Comú de Referència de les Llengües (MECR). Tan sols s'oferiran cursos de preparació del nivell B1, que correspon al nivell d'usuari independent o nivell llindar del MECR, quan la totalitat de la demanda dels cursos A1 i A2 estiga atesa i sempre que el centre compte amb professorat i disponibilitat horària.

6.3.1.4. Programa formatiu j)

D'acord amb l'annex XII de l'Ordre de 14 de juny de 2000, els cursos i tallers del programa formatiu j) han de tindre una assignació horària mínima de dues setmanals i s'han de regular segons el que estableix la direcció general competent en matèria de formació de persones adultes de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

3. Distribució horària per a la preparació de les proves d'avaluació de les competències clau de nivell 2 de qualificació professional inclosos dins el programa formatiu g):

- Consulteu el quadre del punt 4.3.6.2. de la Resolució per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic corresponent.

<i>Competències clau</i>	<i>Hores setmanals</i>
Comunicació en valencià	2 hores
Comunicació en llengua castellana	2 hores
Comunicació en llengua estrangera: anglés	2 hores
Competència matemàtica	2 hores

Aquest document no té valor jurídic.