

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
01	18/07/2019	Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació	Actualització de normativa
00	18/07/2018	Direcció General de Política Educativa	Inicial



FINALITAT I ABAST

Distribució horària en el segon cicle d'Educació Infantil i en Primària. Distribució de temps i ritmes d'activitat escolar que permeten respectar ritmes d'aprenentatge, joc i descans dels xiquets i xiquetes en Educació Infantil i Primària.

Facilitar la consulta per part dels equips directius de la normativa vigent per a realitzar una distribució horària adequada dels temps i ritmes de l'activitat escolar en segon cicle d'Educació Infantil i en Primària.

S'aplica a tots els centres educatius públics no universitaris de la Generalitat Valenciana. que imparteixen segon cicle d'Educació Infantil i Educació Primària.



NORMATIVA

- Resolució per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs corresponent (disponible en: <http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/primaria/instrucciones-de-funcionamiento>).
- [Decret 88/2017, de 7 de juliol](#), del Consell, pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.
- [Decret 108/2014, de 4 de juliol](#), del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.

- [Decret 136/2015, de 4 de setembre](#), del Consell, pel qual es modifiquen el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, i el Decret 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual s'establix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

- La distribució de l'activitat escolar en Educació Infantil s'estableix de manera flexible, que permet respectar els ritmes d'aprenentatge, joc i descans dels xiquets i xiquetes. Els continguts s'organitzaran d'acord amb les àrees indicades als punts «2.2. Continguts de la PGA», «7.1.3. Concreció curricular en l'Educació Infantil» i «7.1.4. Ensenyaments de Religió» de la Resolució per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el corresponent.

2.2. Continguts de la PGA

2.2.2.3.1.e) En el cas de l'alumnat d'Educació Infantil de segon cicle, el temps d'esplai serà de 45 minuts al dia.

2.2.2.3.1.f) L'horari d'Educació Física no ha de coincidir amb la primera sessió de la vesprada.

7.1.3. Concreció curricular en l'Educació Infantil

1. El currículum del segon cicle d'Educació Infantil i els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil, si el centre té autoritzat el nivell de 2-3 anys, s'han d'organitzar en àrees corresponents a àmbits propis de l'experiència i del desenvolupament infantil, i s'han d'aplicar per mitjà d'unitats globalitzades que tinguen interès i significat per als xiquets i xiquetes.

2. Els mètodes de treball es basaran en les experiències, les activitats que es facen al voltant dels aprenentatges i el joc, i es desenvoluparan en un ambient d'afecte i confiança, per a potenciar la seua autoestima i integració social.

3. Els continguts s'organitzaran d'acord amb les àrees següents:

- a) El coneixement de si mateix i l'autonomia personal.
- b) El medi físic, natural, social i cultural.
- c) Els llenguatges: comunicació i representació.

4. La distribució de temps i ritmes d'activitat escolar s'ha d'establir de manera flexible i ha d'incloure activitats que permeten respectar els ritmes d'aprenentatge, joc i descans de l'alumnat.

7.1.4. Ensenyaments de Religió

En el segon cicle d'Educació Infantil caldrà atindre's al que estableix la disposició addicional única del Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre (BOE, 04.01.2007, núm. 4, p. 293), i la disposició addicional única del Decret 38/2008 (DOGV, 03.04.2008, núm. 5734, p. 55021), de manera que no supose cap discriminació el fet de rebre o no aquests ensenyaments.

- Reial Decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'Educació Infantil.

Disposició addicional única.

Ensenyaments de religió.

1. Els ensenyaments de religió s'inclouen en el segon cicle de l'Educació Infantil d'acord amb el que estableix la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. Les administracions educatives han de garantir que els pares o tutors dels alumnes i les alumnes puguin manifestar la seva voluntat que aquests rebin o no rebin ensenyaments de religió.

3. Les administracions educatives han de vetllar perquè els ensenyaments de religió respectin els drets de tots els alumnes i de les seves famílies i perquè no suposi cap discriminació el fet de rebre o no aquests ensenyaments.

4. La determinació del currículum de l'ensenyament de religió catòlica i de les diferents confessions religioses amb les quals l'Estat espanyol ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa és competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les autoritats religioses corresponents.

- Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establix el currículum del segon

cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana.

Disposició addicional

Única. Ensenyances de religió

1. Les ensenyances de religió s'inclouran en el segon cicle de l'Educació Infantil d'acord amb el que estableix la disposició addicional segona de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
2. La conselleria competent en matèria d'educació garantirà que els pares o tutors dels alumnes i les alumnes puguen manifestar la seua voluntat de què estos reben o no reben ensenyances de religió.
3. La conselleria competent en matèria d'educació vetlarà perquè les ensenyances de religió respecten els drets de tots els alumnes i de les seues famílies, i perquè això no suppose cap discriminació rebre o no les dites ensenyances.
4. La determinació del currículum de l'ensenyança de religió catòlica i de les diferents confessions religioses amb què l'Estat espanyol ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa serà competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les corresponents autoritats religioses.

- La distribució de l'activitat escolar en educació Primària, apareix en el annex del Decret 88/2017, de 7 de juliol, del Consell, pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana. Cal consultar l'article 5. punts 1, 2, 3 i 4 de l'annex de l'esmentat Decret.

DISTRIBUCIÓ DE L'HORARI MÍNIM LECTIU SETMANAL
DISTRIBUCIÓN DEL HORARIO MÍNIMO LECTIVO SEMANAL

Àrees	Áreas	Horari setmanal en hores / Horario semanal en horas					
		Curs / Curso					
		1r / 1.º	2n / 2.º	3r / 3.º	4t / 4.º	5è / 5.º	6è / 6.º
TRONCAL	TRONCALES	11:15	11:15	11:15	11:15	11:15	11:15
- Ciències de la Naturalesa	- Ciencias de la Naturaleza						
- Ciències Socials	- Ciencias Sociales						
- Llengua Castellana i Literatura	- Lengua Castellana y Literatura						
- Matemàtiques	- Matemáticas						
- Primera Llengua Estrangera	- Primera Lengua Extranjera						
LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA I ESPECÍFIQUES	LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Y ESPECÍFICAS	7:45	7:45	7:45	7:45	7:45	7:45
Valencià: Llengua i Literatura	Valenciano: Lengua y Literatura						
- Educació Física	- Educación Física						
- Religió /Valors Socials i Cívics (cal triar-ne una)	- Religión /Valores Sociales y Cívicos (hay que elegir una)						
- Educació Artística	- Educación Artística						
LLIURE DISPOSICIÓ DEL CENTRE	LIBRE DISPOSICIÓN DEL CENTRO	3:30	3:30	3:30	3:30	3:30	3:30
Total	Total	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30	22:30

DISTRIBUCIÓ DE L'HORARI MÍNIM LECTIU SETMANAL
DISTRIBUCIÓN DEL HORARIO MÍNIMO LECTIVO SEMANAL

Àrees	Áreas	Horari setmanal minuts / Horario semanal en minutos					
		Curs / Curso					
		1r / 1.º	2n / 2.º	3r / 3.º	4t / 4.º	5è / 5.º	6è / 6.º
TRONCAL	TRONCALES	675	675	675	675	675	675
- Ciències de la Naturalesa	- Ciencias de la Naturaleza						
- Ciències Socials	- Ciencias Sociales						
- Llengua Castellana i Literatura	- Lengua Castellana y Literatura						
- Matemàtiques	- Matemáticas						
- Primera Llengua Estrangera	- Primera Lengua Extranjera						
LLIURE CONFIGURACIÓ AUTONÒMICA I ESPECÍFIQUES	LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Y ESPECÍFICAS	465	465	465	465	465	465
Valencià: Llengua i Literatura	Valenciano: Lengua y Literatura						
- Educació Física	- Educación Física						
- Religió /Valors Socials i Cívics (cal triar-ne una)	- Religión /Valores Sociales y Cívicos (hay que elegir una)						
- Educació Artística	- Educación Artística						
LLIURE DISPOSICIÓ DEL CENTRE	LIBRE DISPOSICIÓN DEL CENTRO	210	210	210	210	210	210
Total	Total	1350	1350	1350	1350	1350	1350

Article 5. Horari

1. Amb l'objectiu d'oferir una major flexibilitat a la jornada lectiva, l'horari lectiu setmanal permet als centres educatius programar en sessions d'entre 45 minuts i 60 minuts i, a més, es possibilita l'aplicació de projectes d'innovació pedagògica, projectes de contingut competencial, interdisciplinaris i tasques d'equips, dins del marc de l'autonomia que els centres tenen reconeguda en la llei d'educació vigent.

2. L'horari lectiu setmanal per a cada un dels cursos ha de ser, incloses les hores d'esplai, de 25 hores lectives, distribuïdes de dilluns a divendres, que es poden desenvolupar en jornada continuada o partida.

En els centres públics i privats concertats, la jornada escolar diària començarà, amb caràcter general, a les 09.00 hores i finalitzarà a les 17.00 hores. Durant els mesos de juny i setembre, les activitats escolars de l'alumnat es desenvoluparan amb caràcter general durant el matí, en jornada continuada de 09.00 a 13.00 hores.

Cada centre docent establirà un període de descans diari en la jornada lectiva que es realitze durant el matí, preferentment entre les hores centrals, d'una duració de 30 minuts. Així mateix, els centres docents disposaran d'un període de descans entre les sessions de matí i les sessions de vesprada, amb una duració mínima d'1.30 hores.

Excepcionalment, la direcció dels centres públics i les persones titulars dels centres privats concertats podran sol·licitar la modificació de la jornada escolar seguint el procediment establert per la normativa vigent.

L'horari d'atenció a l'alumnat de menjador s'estableix com a mínim en 01.30 h.

3. Dins del marc de l'autonomia del centre, el o la cap d'estudis confeccionarà els horaris acadèmics de l'alumnat i del professorat d'acord amb els criteris pedagògics establerts pel claustre, en el cas dels centres públics, o per decisió de la persona titular en els centres privats, per a cada curs d'acord amb els requisits següents:

a) La càrrega horària conjunta assignada al bloc d'àrees troncales (Ciències de la Naturalesa, Ciències Socials, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques i Primera Llengua Estrangera) ha de ser, com a mínim d'11.15 hores setmanals en cada curs, que representa el 50 % de l'horari lectiu setmanal destinat al desenvolupament del currículum.

- b) La càrrega horària conjunta assignada als blocs de lliure configuració autonòmica (Valencià: Llengua i Literatura) i al d'àrees específiques (Educació Física, Religió / Valors Socials i Cívics, Educació Artística) ha de ser, com a mínim, de 07.45 h.
 - c) La càrrega horària assignada a les àrees instrumentals (Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques) no podrà ser inferior a 3 hores.
 - d) El període lectiu de lliure disposició queda establert en 03.30 h. setmanals per a cada curs.
 - e) Els períodes lectius setmanals de lliure disposició es poden assignar a diverses àrees o a projectes interdisciplinaris, els objectius dels quals siguen assegurar a l'alumnat l'adquisició de les competències i els objectius del currículum, especialment a millorar la competència comunicativa oral de l'alumnat; a aquest darrer aspecte no es dedicarà menys d'1 hora. La distribució d'aquests períodes lectius no podrà ser aplicada a una sola àrea.
 - f) En aquesta distribució, les àrees de Valencià: Llengua i Literatura i de Llengua Castellana i Literatura han de tindre la mateixa càrrega horària en el còmput total de cada curs.
4. El personal encarregat de tutoria ha d'incorporar, dins de l'horari que comparteix amb el seu grup d'alumnat, un temps setmanal per desenvolupar les tasques pròpies de tutoria.

Aquest document no té valor jurídic.