

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DICCIONARI DEL RECURS

#### CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
03	05/05/2020	Servei d'Educació Plurilingüe (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació)	Actualització normativa
02	18/07/2019	Servei d'Educació Plurilingüe (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació)	Actualització a la normativa (instruccions anuals d'organització docent)
01	18/01/2019	Servei d'Educació Plurilingüe (Direcció General de Política Educativa)	Introducció de vocabulari
00	20/11/2018	Servei d'Educació Plurilingüe (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



## FINALITAT I ABAST

Segons el punt 1.2.3.2 de l'annex únic de la Resolució de 5 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2019-2020, així com en el punt 1.2.2 de l'annex de la Resolució de 9 de juliol de 2019, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es donen instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2019-2020,

1. El disseny particular del programa (DPP) o dels programes d'educació bilingüe és la concreció i la contextualització d'aquests a la realitat particular de cada centre i, al mateix temps, constitueix el conjunt de decisions prèvies per a l'elaboració dels documents d'organització i gestió educativa: el projecte educatiu, el Pla de normalització lingüística i la resta de decisions organitzatives. El conjunt de decisions que conformen el disseny particular del programa haurà d'incorporar-se als documents de gestió i d'organització corresponents.

2. El contingut del disseny particular del programa o dels programes d'educació bilingüe ha d'incloure:

- a) Els objectius generals del currículum prescriptiu contextualitzats i atenent la realitat educativa del centre i les exigències del programa.
- b) El tractament metodològic de les diferents llengües.
- c) La previsió d'actuacions amb l'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu valencià i que necessite una atenció específica per a suplir la seua baixa competència en alguna de les llengües oficials.
- d) La proporció d'ús vehicular de les dues llengües oficials en els diferents cursos i grups.
- e) La previsió del centre sobre la distribució del professorat d'acord amb els diferents nivells de capacitació.

Segons el punt 1.1.3.e) de la Resolució de 27 de juny de 2018, ha d'incloure a més:

- f) Els moments i la seqüència d'introducció sistemàtica de la lectoescriptura en valencià i en castellà, només en el cas dels programes d'alfabetització.



## NORMATIVA

- Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs corresponent (disponible en la pàgina web: <http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/secundaria/normativa/instrucciones-de-inicio-de-curso>).
- Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent als centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic corresponent (disponible en la pàgina web: <http://www.ceice.gva.es/va/web/ordenacion-academica/normas-de-organizacion-y-funcionamiento>).



## DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

D'acord amb la Llei 4/2018, de plurilingüisme, el curs 2020-2021 s'havia d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural en els centres de secundària, FP i FPA. Però el Decret llei 2/2020, de mesures urgents pel COVID-19, ajorna l'aplicació d'aquest programa i determina que "Els centres educatius, durant el curs 2020-2021, continuaran amb els mateixos programes que s'han aplicat durant el curs 2019-2020". Aquests programes (a més del PPEC i el PPEV que s'aplica en alguns centres) són els programes d'educació bilingüe (Programa d'Ensenyament en Valencià, PEV; Programa d'Incorporació Progressiva, PIP) que estan caracteritzats en els DPP de cada centre.

En la PGA del curs 2020-2021 s'ha de concretar la distribució de matèries, àmbits i mòduls i del professorat que les impartirà, segons el seu DPP encara vigent, d'acord amb els programes lingüístics que aplique el centre.

Per a qualsevol procediment relacionat amb el DPP o amb el nou PLC del programa

d'educació plurilingüe i intercultural, els centres poden comptar amb les orientacions i el suport dels assessors i assessores tècnics docents en matèria d'educació plurilingüe del Servei d'Educació Plurilingüe (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació). El centre pot posar-se en [contacte amb el seu assessor o la seua assessora](#).

En la pàgina web del Servei d'Educació Plurilingüe hi ha indicacions sobre els programes d'educació bilingüe (Programa d'Ensenyament en Valencià, PEV; Programa d'Incorporació Progressiva, PIP) i el DPP:

[Programes lingüístics vigents \(ESO, Batxillerat\)](#)



## DICCIONARI DEL RECURS

La definició de la següent paraula clau relacionada amb aquest recurs la pots trobar al següent enllaç: <http://www.gestoreducatiu.gva.es/va/diccionari>

►► [D\\_0148](#): Disseny particular del programa (DPP)