

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



DICCIONARI DEL RECURS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
01	26/06/2019	Servei d'Ordenació Acadèmica (Direcció General de Política Educativa)	Actualització d'enllaços
00	02/05/2019		Inicial



FINALITAT I ABAST

L'agrupació d'unitats de col·legis públics d'Educació Infantil i Primària existents en una o diverses localitats es fa, per a la seua constitució com a col·legi rural agrupat (CRA), d'acord amb el que estableix l'[Ordre de 15 de maig de 1997](#).

Tal com s'indica al seu apartat segon:

1. Les unitats objecte d'agrupació, encara que estiguen ubicades a localitats diferents, constituïran un sol centre, que s'anomenarà Col·legi Rural Agrupat d'Educació Infantil i Primària.
2. El CRA integrarà els recursos humans i materials corresponents a les unitats agrupades i aquells altres que se li assignen per raó de la seua constitució.
3. Les instal·lacions docents i, si s'escau, les esportives, podran estar ubicades en distintes localitats de les que configuren el CRA.
4. Les unitats agrupades, una vegada integrades i constituïdes en un CRA, es consideraran extingides com a unitats independents.

Per altra banda, a efectes administratius, segons l'apartat 3.1, el CRA tindrà un únic domicili oficial, coincident amb el d'un aulari des que l'integren, i una única denominació específica.

L'organització i funcionament dels col·legis rurals agrupats es regiran per allò establert en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària i les seues normes de desenvolupament, a més d'introduir les adaptacions que es determinen en l'[Ordre 44/2012, d'11 de juliol](#).

Els apartats sisé i seté de l'[Ordre de 15 de maig de 1997](#) indica les característiques de la plantilla d'un CRA. No obstant això, l'[Ordre 44/2012, d'11 de juliol](#) regula determinats aspectes que es refereixen a:

- a) a la planificació educativa de llocs compartits i itinerants;
- b) al règim en què el funcionariat que preste servicis en llocs compartits i itinerants i el d'horari completat en diferents centres ha de prestar els seus servicis, així com, en determinats aspectes, al professorat d'horari completat en un mateix centre; i
- c) a l'organització i al funcionament dels centres docents públics d'ensenyances no universitàries de titularitat de la Generalitat en els quals exercisquen les seues funcions els docents esmentats.



NORMATIVA

- [Ordre de 15 de maig de 1997](#), de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula la constitució de col·legis rurals agrupats d'Educació Infantil i Primària a la Comunitat Valenciana.
- [Ordre de 10 de maig de 1999](#), de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'adapten les normes contingudes en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària als Col·legis Rurals Agrupats (CRAs)
- [Ordre 44/2012, d'11 de juliol](#), de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el règim aplicable al professorat que presta serveis en més d'un centre docent públic d'ensenyança no universitària de titularitat de la Generalitat.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

De l'apartat vuité al quinze de l' [Ordre de 15 de maig de 1997](#) es descriu el procediment per a la constitució i supressió dels col·legis rurals agrupats. Per a iniciar un expedient de constitució d'un col·legi rural agrupat, segons l'apartat nové, serà necessari que hi concórreguen les següents circumstàncies:

- a) Que el nombre màxim de localitats implicades no siga superior a sis.
- b) Que el nombre màxim d'unitats que s'hi hagen d'integrar no siga superior a divuit ni inferior a cinc.
- c) Que la distància màxima entre les localitats més allunyades no siga superior a 30 km.
- d) Que la distància màxima d'una localitat respecte del domicili del CRA no siga superior a 20 km.

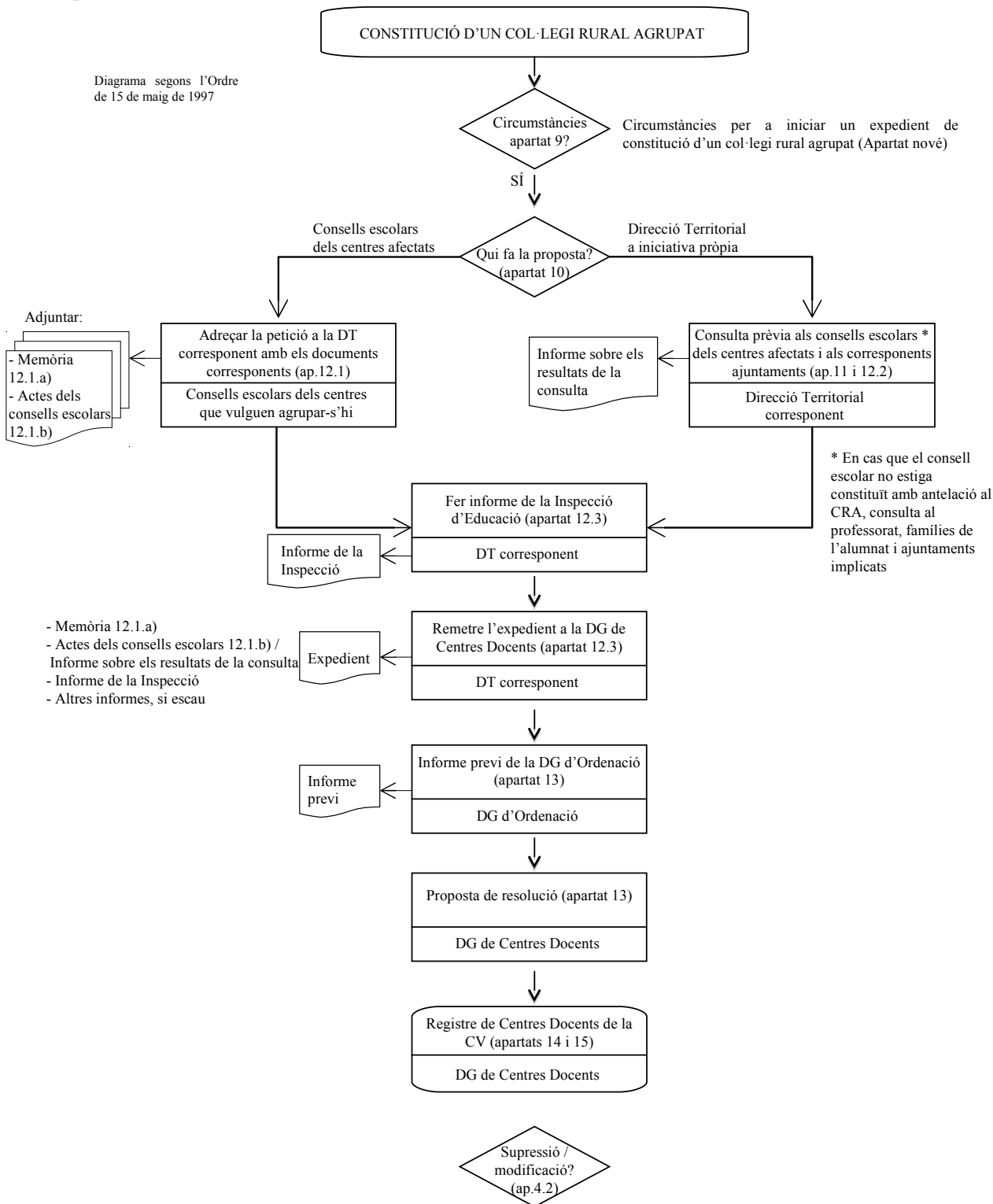
Excepcionalment podrà iniciar-se un expedient de constitució d'un CRA, encara que hi concórreguen les circumstàncies assenyalades en el punt anterior, quan es considere necessari per a superar la seua situació d'aïllament o per aconseguir els objectius previstos en la Llei Orgànica d'Educació vigent.

El procediment s'esquematitza en el següent de flux.



DIAGRAMA DE FLUX

Diagrama segons l'Ordre
de 15 de maig de 1997



- Memòria 12.1.a)
- Actes dels consells escolars 12.1.b) /
- Informe sobre els resultats de la consulta
- Informe de la Inspecció
- Altres informes, si escau



DICCIONARI DEL RECURS

Aquesta és la paraula clau relacionada amb aquest recurs, la definició de la qual es pot trobar a l'enllaç següent:

- ▶ [D_0160](#): Col·legi rural agrupat d'Educació Infantil i Primària (CRA)

Aquest document no té valor jurídic.