

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DIAGRAMA DE FLUX



FORMULARIS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	14/02/2019	Servei d'Avaluació i Estudis (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

L'avaluació de l'organització de la jornada escolar tindrà com a finalitats:

Obtindre informació sobre el grau d'adequació i l'impacte de millora en els àmbits següents:

- a) àmbit pedagògic
- b) àmbit de convivència
- c) àmbit de coordinació
- d) àmbit de la coeducació i igualtat de gènere
- e) àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral
- f) àmbit de salut

Així com d'altres aspectes educatius dels centres docents i dels serveis oferits.

Per assegurar la representativitat de la mostra i d'acord a diferents variables d'estratificació, la Direcció General de Política Educativa ha seleccionat aleatòriament una mostra de centres docents, tenint en compte el nombre d'alumnat matriculat en els nivells d'Educació Infantil i Primària en els centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana al curs 2018-2019 que imparteixen ensenyaments no universitaris de règim general, en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Generalitat.

El llistat de centres educatius seleccionats on es realitzaran els qüestionaris es troba en l'Annex IV de les Instruccions del 19 de febrer de 2019, del director general de Política Educativa, per les quals s'estableix el procediment per a l'avaluació de l'organització de la jornada escolar i el seu impacte sobre el procés d'aprenentatge-ensenyament.

Aquesta avaluació s'aplica en una mostra i l'hauran de realitzar una de cada quatre famílies de cada centre seleccionat.



NORMATIVA

- [Instruccions del 19 de febrer de 2019](#), del director general de Política Educativa, per les quals s'estableix el procediment per a l'avaluació de l'organització de la jornada escolar i el seu impacte sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- [Ordre 25/2016, de 13 de juny](#), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.
- [Ordre 2/2018, de 16 de gener](#), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.
- [Decret 88/2017, de 7 de juliol, del Consell](#), pel qual es modifica el Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix el currículum i es desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana.
- [Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig](#), d'educació.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Hi ha tres tipus de qüestionaris per a cada centre de la mostra:

- a) Qüestionari adreçat al centre educatiu, annex I.
- b) Qüestionari adreçat a la Inspecció d'Educació, annex II.
- c) Qüestionari adreçat a les famílies o tutors/es legals de l'alumnat dels centres seleccionats, annex III.

Els qüestionaris per a les famílies seran anònims.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i els centres educatius garantiran la confidencialitat i establiran tots els mecanismes i procediments que asseguren l'anonimat.

La recollida d'informació dels qüestionaris es realitzarà per via telemàtica mitjançant una plataforma digital que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport habilitarà a tal efecte.

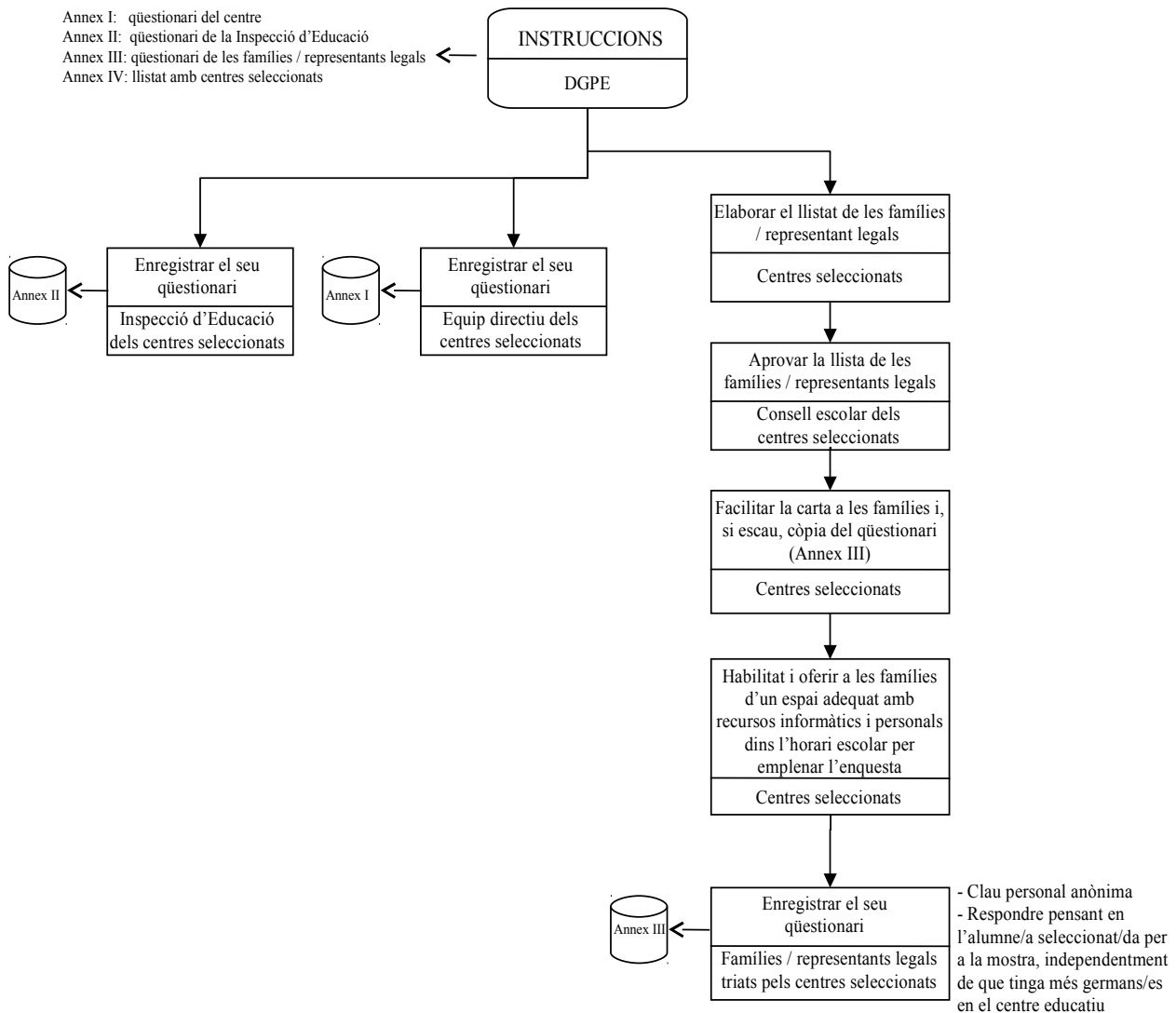
La mostra de famílies que han de realitzar els qüestionaris, s'obtindrà triant la família d'un alumne/a de cada quatre de la totalitat del llistat del cens de l'alumnat matriculat en infantil i primària en el curs 2018-2019 ordenat alfabèticament per cognoms, començant per la lletra «F», utilitzant com a criteri la Resolució de 21 de gener de 2019, de la Conselleria de Justícia. El llistat de la mostra serà aprovat pel Consell Escolar.

Cada enquesta familiar estarà referida a l'alumne/a seleccionat/da en la mostra, encara que en la família hi haja més germans o germanes matriculats en el centre escolar.

En l'apartat següent, diagrama de flux, es plasma gràficament el procés.



DIAGRAMA DE FLUX





FORMULARIS

Els formularis relacionats amb aquest recurs els pots trobar al següent enllaç:
<http://www.gstoreducatiu.gva.es/va/formularis>

- ▶ F_0227: Avaluació jornada escolar: Qüestionari adreçat al centre educatiu, annex I
- ▶ F_0228: Avaluació jornada escolar: Qüestionari adreçat a la Inspecció d'Educació, annex II
- ▶ F_0229: Avaluació jornada escolar: Qüestionari adreçat a les famílies o tutors/es legals de l'alumnat dels centres seleccionats, annex III

Aquest document no té valor jurídic.