

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



NORMATIVA



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



RESOLUCIONS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
00	21/01/2019	Servei d'Innovació i Qualitat (Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

Els òrgans de govern han de vetlar per la qualitat de l'ensenyament i perquè les activitats dels centres es duguen a terme d'acord amb els principis i valors constitucionals, per l'efectiva realització dels fins de l'educació establits en les lleis i disposicions vigents, i per la qualitat de l'ensenyament, i contribuiran al desenvolupament de l'escola valenciana, compromesa en la recuperació lingüística i cultural pròpia de la Comunitat Valenciana.

Així mateix, els òrgans de govern hauran de vetlar per la protecció dels drets de l'alumnat i pel compliment dels seus deures i garantiran, en l'àmbit de la seua competència, l'exercici dels drets i deures del professorat, de les famílies de l'alumnat i personal d'administració i serveis. Així mateix, afavoriran la participació efectiva de tots els membres de la comunitat educativa en la gestió i avaluació del centre.

Els titulars dels òrgans unipersonals de govern constitueixen l'equip directiu del centre.

L'equip directiu assessora el director/a en les matèries de la seua competència, elabora el projecte educatiu, coordina l'elaboració de la programació general i de la memòria anual del centre. Així mateix, afavoreix la participació de la comunitat educativa i coordina, si escau, les actuacions dels òrgans de coordinació. Tot això sense perjudici de les competències reconegudes per la normativa vigent al consell escolar i al claustre de professorat.

Les competències dels òrgans unipersonals de govern són les que corresponen d'acord amb la normativa vigent.

El mandat dels òrgans unipersonals serà de quatre anys comptats a partir del nomenament i la presa de possessió corresponent, excepte als centres de nova creació que serà de tres anys, en el primer mandat. No obstant això, els titulars d'aquests òrgans continuaran en funcions fins a la presa de possessió dels nous titulars.

Serà aplicable als centres públics que impartisquen educació infantil, educació primària, educació especial, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, ensenyaments de règim especial i educació de persones adultes.



NORMATIVA

- [Llei Orgànica 8/2013](#), de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- [Llei Orgànica 2/2006](#), de 3 de maig, d'educació.
- [Decret 167/2017, de 3 de novembre](#), del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes.
- [Decret 233/1997](#), pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles d'Educació Infantil i dels col·legis d'Educació Primària.
- [Decret 234/1997](#), pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional dels instituts d'Educació Secundària.
- [Decret 90/1986, de 8 de juliol](#), del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el Reglament dels òrgans de govern dels Centres Públics d'Ensenyaments Especialitzats: Escoles Oficials d'Idiomes, Escoles d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, Escola de Ceràmica, Conservatoris de Música y Escola d'Art Dramàtic i Dansa.
- [Ordre 69/2015, de 25 de juny](#), de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'establixen criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional, dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.
- [Ordre de 14 de juny de 2000](#), de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana.
- [Ordre de 10 de maig de 1999](#), de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'adapten les normes contingudes en el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària als Col·legis Rurals Agrupats (CRA).
- [Ordre de 31 de juliol de 1998](#), de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulen les seccions dels Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

1. Composició dels òrgans unipersonals de govern

NIVELL	UNITATS	DIRECTORIA	VICEDIRECTORIA	CAP D'ESTUDIS/ DIRECCIÓ D'ESTUDIS	SECRETARIA	VICESECRETARIA	ADMINISTRADORA	COORDINACIÓ DE SECCIÓ	COORDINACIÓ D'AULARI	NORMATIVA
ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL PÚBLICS COL·LEGIS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA PÚBLICS	9 o més	1	0	1	1	0	0	0	0	Decret 2/31/1997, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles d'Educació Infantil dels col·legis d'Educació Primària.
	De 6 a 8	1	0	0	1	0	0	0	0	
	Fins a 5	1	0	0	0	0	0	0	0	
COL·LEGIS RURALS AGRUPATS (CRA)	-	1	0	1	1	0	0	0	1 aulari (quan en l'aulari hi ha més d'un aulari, un dels aulans unipersonals, es designa pel director, o tel director, o tel CE)	Ordre de 10 de maig de 1989, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableixen les condicions de treball dels aulans unipersonals de les Escoles d'Educació Infantil dels Col·legis d'Educació Primària als Col·legis Rurals Agrupats (CRA).
	16 o més	1	1	1 o més segons cap d'estudis si s'incorpora al centre, fins a 4 o més cicles formatius amb 4 o més famílies professionals; s'incorpora un cap d'estudis de Formació Professional	(excepte si l'IES adscrita a l'administració per la CEICE, que en tindrà una) 0/1	(1 quan docència en més d'un torn)	(excepte si l'IES adscrita a l'administració per la CEICE, que en tindrà una) 0	0	0	Decret 23/4/1987, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les institucions de Secundària d'Educació. Ordre 6/9/2015, de 25 de juny, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual s'estableixen els criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball dels professors de les seccions de Batxillerat i Formació Professional dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.
INSTITUTS DE SECUNDÀRIA (IES) CENTRES PÚBLICS AMB ENSENYANCES EN ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS	Fins a 15	1	0	0/1 la plaça d'un mestre o mestre nomenat d'alumnat matriculat amb el vist i plau de la inspecció d'Educació	0/1	0	0	0	0	Ordre de 31 de juliol de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regulen les seccions dels Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.
	8 o més	0	1	1	0	1	0	0	0	
SECCIÓ IES	Fins a 7	0	1	1	0	0	0	0	0	
	-	1	0	0/1 la plaça d'un mestre nomenat d'alumnat matriculat amb el vist i plau de la inspecció d'Educació	0/1	0	0	0	0	Ordre de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes en matèria d'educació. Decret 22/01/1990, de 23 de novembre del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana.
CENTRES PÚBLICS DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (FPA)	-	1	0	1 o més d'estudis addicionals segons criteris numèrics, fixats per la CEICE, d'alumnat matriculat en règim presencial i formatius de doble torn diari)	0/1	(1 segons criteris numèrics, fixats per la CEICE, d'alumnat matriculat en règim presencial i formatius de doble torn diari)	0	1 secció (quan la EOI tinga alguna secció)	0	Decret 16/7/2017, de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes.
	16 o més	1	1	1 o més (segons criteris numèrics fixats per la CEICE)	1	0/1 (1 quan docència en més d'un torn)	0	0	0	Segons la consideració final 3 de les resolucions del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es dicten instruccions en matèria d'ordenació dels ensenyaments de la CEI, pel que fa a l'organització i funcionament d'aquests centres i no previst en la present norma, serà d'aplicació, de manera subsidiària, allò que es disposa per als ensenyaments de la CEI, en el que es disposa per als ensenyaments d'Educació Secundària.
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES (EOI)	-	1	1	1 o més (segons criteris numèrics fixats per la CEICE)	1	0/1 (segons criteris numèrics fixats per la CEICE)	0	0	0	Decret 16/7/2017, de 3 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de les escoles oficials d'idiomes.
	16 o més	1	1	1 o més un segon cap d'estudis si s'incorpora al centre, fins a 4 o més cicles formatius amb 4 o més famílies professionals; s'incorpora al l'equip directiu el cap d'estudis de Formació Professional per a l'ocupació (per cicles)	1	0/1 (1 quan docència en més d'un torn)	0	0	0	Ordre 6/9/2015, de 25 de juny, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual s'estableixen els criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, pel que fa a l'organització i funcionament d'aquests centres i no previst en la present norma, serà d'aplicació de manera subsidiària, allò que es disposa per als ensenyaments d'Educació Secundària.
ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL: - Conservatoris i centres autoritzats d'ensenyaments artístics elementals i professionals de Música i Dansa - Ensenyaments esportius de règim especial - Ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny	-	1	1	1 o més (segons criteris numèrics fixats per la CEICE)	1	0/1 (segons criteris numèrics fixats per la CEICE)	0	0	0	Segons la consideració final 3 de les resolucions del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per les quals es dicten instruccions en matèria d'ordenació dels ensenyaments de la CEI, pel que fa a l'organització i funcionament d'aquests centres i no previst en la present norma, serà d'aplicació, de manera subsidiària, allò que es disposa per als ensenyaments d'Educació Secundària.
	Fins a 15	1	0	1 o més un segon cap d'estudis si s'incorpora al centre, fins a 4 o més cicles formatius amb 4 o més famílies professionals; s'incorpora al l'equip directiu el cap d'estudis de Formació Professional per a l'ocupació (per cicles)	1	0/1 (1 quan docència en més d'un torn)	0	0	0	Ordre 6/9/2015, de 25 de juny, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual s'estableixen els criteris per a la dotació de plantilles i per a la determinació de condicions de treball del professorat dels centres docents públics que impartixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, pel que fa a l'organització i funcionament d'aquests centres i no previst en la present norma, serà d'aplicació de manera subsidiària, allò que es disposa per als ensenyaments d'Educació Secundària.

2. Nomenament dels òrgans unipersonals de govern del centre (Resolc 9 de la [Resolució de 6 de febrer de 2019](#), del director general de Centres i Personal Docent, per la qual es convoca concurs de mèrits per a la selecció i nomenament de directors i directores de centres docents públics de la Generalitat)

- En aplicació del que es preveu en l'article 131 de la LOE , la direcció, prèvia comunicació al claustre de professors i al consell escolar del centre, formularà a la corresponent direcció territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport la proposta de nomenament, dels càrrecs del seu equip directiu, entre professorat amb destinació definitiva en el centre, i procurarà la representació ponderada o en defecte d'això equilibrada d'homes i dones. Aquesta proposta ha de coincidir amb la que conste en el projecte de direcció presentat a l'inici del procediment, excepte circumstàncies extraordinàries que valorarà i, si escau, estimarà la direcció territorial corresponent.
- Si durant el període de mandat del director o directora queda vacant el càrrec d'algun dels integrants de l'equip directiu, la direcció efectuarà la corresponent proposta a la Direcció Territorial d'Educació, Investigació Cultura i Esport a l'efecte del seu nomenament amb caràcter extraordinari, del professorat amb destinació definitiva en el centre.
- Tots els membres de l'equip directiu seran nomenats pel mateix període de temps que la direcció i cessaran en les seues funcions al final del seu mandat, quan deixen de prestar serveis en el centre, quan es produïska el cessament del director o directora o per renúncia, incapacitat física o psíquica sobrevinguda o revocació (segons Resolc 12 de la Resolució de 6 de febrer de 2019).
- En cas que el director o directora no efectuara les propostes corresponents o les persones proposades no compliren els requisits establits, la Direcció Territorial d'Educació, Investigació, Cultura i Esport nomenarà les persones més idònies, previ informe de la direcció i de la Inspecció d'Educació.



RESOLUCIONS

- [Resolució de 6 de febrer de 2019](#), del director general de Centres i Personal Docent, per la qual es convoca concurs de mèrits per a la selecció i nomenament de directors i directores de centres docents públics de la Generalitat.
- [Resolució de 12 de novembre de 2018](#), del director general de Centres i Personal Docent, per la qual es convoca la renovació i es determinen els criteris d'avaluació de l'exercici del càrrec de director o directora de centres docents públics, en l'àmbit de la Generalitat.

Aquest document no té valor jurídic.