

<input type="checkbox"/> EI 1r cicle	<input type="checkbox"/> ESO	<input type="checkbox"/> FPB	<input type="checkbox"/> PFQB	<input type="checkbox"/> ERE: Música i Dansa	<input type="checkbox"/> PGA
<input type="checkbox"/> EI 2n cicle	<input type="checkbox"/> BAT	<input type="checkbox"/> FPGM	<input type="checkbox"/> ERE: EOI	<input type="checkbox"/> ERE: Plàstica i Disseny	<input type="checkbox"/> PEC
<input type="checkbox"/> EP	<input type="checkbox"/> FPA	<input type="checkbox"/> FPGS		<input type="checkbox"/> ERE: Esportius	



FINALITAT I ABAST



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT



DICCIONARI DEL RECURS



ENTITATS I INSTITUCIONS

CONTROL DE MODIFICACIONS

Edició	Data	Responsable	Descripció de les modificacions
01	18/06/2019	Servei d'Innovació i Qualitat	Actualització d'enllaços
00	22/08/2018	(Direcció General de Política Educativa)	Inicial



FINALITAT I ABAST

El repositori de recursos web per a la igualtat i la convivència (REICO) facilita l'accés del professorat i de la comunitat educativa als diferents materials i recursos web, en format digital i descarregables, per a conèixer les tècniques de gestió de la igualtat i la convivència. Uns recursos presentats de manera concisa i organitzada i que compten, també, amb referències científiques, bibliogràfiques i enllaços per a aprofundir en el coneixement necessari per a la seua aplicació.



DESCRIPCIÓ DEL PROCEDIMENT

Els diferents recursos web es poden classificar en:

- a) **Recursos per a la detecció:** l'objectiu és conèixer el clima social i de convivència d'un grup per a facilitar la detecció de conflictes interpersonals i intervindre de forma preventiva.
- b) **Recursos per a la prevenció i la intervenció:**

1.- *Prevenció:* actuacions de caràcter preventiu dirigides a la totalitat de l'alumnat amb l'objectiu d'eradicar la discriminació, millorar la convivència i previndre l'assetjament escolar. Inclou programes d'educació per a la convivència, programes d'aprenentatge socioemocional i programes de participació i suport entre iguals.

2.- *Intervenció:* inclou estratègies de resolució de conflictes en l'aula, procediments per a l'aplicació del protocol i per a la intervenció en situacions d'assetjament escolar i, per últim, orientacions per a la intervenció específica en casos de ciberassetjament i d'assetjament per LGTBifòbia.

- c) **Recursos per a desenvolupar la competència emocional:** recursos per a millorar l'habilitat de percebre, valorar i expressar les emocions amb exactitud; l'habilitat per aprendre i generar sentiments que faciliten el pensament; i l'habilitat per a regular les emocions i promoure el creixement emocional i intel·lectual, amb una guia i orientacions per a l'atenció al dol des dels centres educatius.

L'accés als recursos web per a la igualtat i la convivència (REICO) es poden trobar a l'enllaç : <http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico>



DICCIONARI DEL RECURS

Apliquen a aquest recurs les paraules relacionades amb els recursos següents:

- ▶ 070.01: [Protocol d'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat.](#)
- ▶ 080.01: [Protocol d'atenció sanitària específica en centres educatius.](#)
- ▶ 100.01: [Protocol per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.](#)
- ▶ 100.03: [Protocols d'intervenció davant de supòsits de violència escolar.](#)

Altres paraules i conceptes educatius els pots trobar al següent enllaç:
<http://www.gstoreeducatiu.gva.es/va/diccionari>



ENTITATS I INSTITUCIONS

Relació d'entitats i institucions relacionades amb aquest recurs:

- ▶ [Servei de formació del professorat \(cefire\)](#)

Aquest document no té valor jurídic.