

Mot:

Projectes d'investigació i innovació educativa: característiques

Proposta de definició:

Per tal de ser avaluats en el concurs públic de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, els projectes presentats hauran d'incloure, necessàriament, les característiques següents:

1. Oportunitat: Sorgeix com a resposta a una necessitat de canvi o millora detectada i reflexiona la manera de posar en marxa el procés de canvi o millora.

Presenta un diagnòstic precís sobre allò que es vol canviar o sobre allò que es vol investigar i en fa una justificació.

Remarca l'oportunitat del moment per al canvi o investigació proposats, donades una sèrie de circumstàncies que afavoreixen la posada en marxa del projecte.

2. Innovació: Compta amb un marc teòric que avala la millora i li dóna suport, o permet reformular un projecte ja existent al centre.

La pràctica innovadora que es presenta és concebuda com a nova o original per abordar i aconseguir els objectius de canvi o millora plantejats, o reformula un projecte encetat anteriorment. Qualsevol de les dues possibilitats incorporarà una estratègia i un cronograma ben definit.

Aplica metodologies actives que situen l'alumnat en el centre del procés.

3. Sostenibilitat: El projecte és viable econòmicament i tècnicament. Les millores que pretén introduir perduraran en el temps.

4. Transferència: Les pràctiques innovadores poden ser aplicades en contextos educatius semblants.

Ofereixen materials i claus que propicien l'intercanvi amb altres centres.

Demostra evidències que validen la transferibilitat del projecte inicial.

5. Participació: Els projectes d'investigació i innovació permeten i fomenten la participació i el treball cooperatiu, i detallen les accions dels diferents agents implicats (professorat, alumnat, famílies, resta de la comunitat educativa i entorn sociocultural).

6. Inclusió: Els projectes incorporen accions dirigides a la igualtat d'oportunitats, la integració i la inclusió educativa i social, a través de pràctiques educatives contextualitzades a les

**D_0122_projectes d'investigació i
innovació educativa: característiques_val**

característiques del centre, de l'entorn i de l'alumnat.

Fomenta l'aprenentatge competencial de nivells simples a complexos, a través de programes i projectes que ofereixen experiència vital, amb repercussió social en el seu entorn i comunitat educativa.

Promou el desenvolupament d'activitats estructurades que permeten ser adaptades a escala individual i grupal.

Presenta i desenvolupa accions concretes dirigides a promoure: la igualtat d'oportunitats, la igualtat de gènere, l'accés i la participació de tot l'alumnat, l'eliminació de barreres, el treball col·laboratiu i intergeneracional, l'aprenentatge servei...

7. Plurilingüisme: El projecte posa en valor la competència comunicativa de l'alumnat i la millora, tant en les llengües cooficials com en les llengües estrangeres implantades en el sistema educatiu valencià.

Promou la normalització del valencià en l'àmbit educatiu, administratiu i social.

Presenta i desenvolupa accions concretes dirigides a promoure l'ús vehicular de les llengües oficials i la llengua estrangera i que potencien l'ús del valencià en els contextos poc favorables a l'ús de la llengua pròpia.

8. Avaluació: El projecte incorpora un pla d'avaluació que preveu valorar el desenvolupament de les pràctiques innovadores, els resultats i l'impacte.

Inclou els indicadors, criteris i els instruments d'avaluació que permeten analitzar el desenvolupament del projecte, el grau de participació dels agents implicats, les dificultats trobades, els resultats i l'extracció de conclusions.

Ofereix els resultats qualitatius i quantitatius que justifiquen la millora amb claredat i concreció.

Font:

Comunitat Valenciana. [Ordre 31/2016, de 4 de juliol](#), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques per a la realització de projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, 07 de juliol de 2016, núm. 7823, p. 18756-18765.

D_0122_projectes d'investigació i
innovació educativa: característiques_val

Comunitat Valenciana. [Resolució d'11 de maig de 2018](#), del director general de Política Educativa, per la qual es convoquen subvencions i assignacions econòmiques per a desenvolupar projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, durant el curs acadèmic 2018-2019. *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, 17 de maig de 2018, núm. 8297, p.19810-19819.