

Palabra:

Calidad educativa

Propuesta de definición:

La mayoría de los intentos de definir la educación de calidad se caracterizan por dos principios. El primero considera que el desarrollo cognitivo del alumnado es el objetivo explícito más importante de todo sistema educativo de manera que su éxito en este ámbito constituye un indicador de la calidad de la educación que ha recibido.

El segundo se centra en el papel de la educación en la promoción de actitudes y de valores así como en la creación de condiciones propicias para el desarrollo afectivo y creativo del alumnado. ⁽¹⁾

Segons J. Mortimer, «la escuela de calidad es la que promueve el progreso de sus estudiantes en una amplia gama de logros intelectuales, sociales, morales y emocionales, teniendo en cuenta su nivel socioeconómico, su medio familiar y su aprendizaje previo. Un sistema escolar eficaz es que el maximiza la capacidad de las escuelas para alcanzar estos resultados». ⁽²⁾

Los centros educativos se caracterizan por ser organizaciones dinámicas y cambiantes condicionadas por el entorno no sólo educativo sino también personal, familiar, social, profesional, cultural, económico, moral y emocional.

La búsqueda de la calidad implica armonizar todo este contexto de forma que todo el alumnado pueda alcanzar las capacidades, las competencias y las destrezas necesarias para desarrollar su vida adulta en todas sus dimensiones. Estas dimensiones están recogidas en los preámbulos de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, las familias y los agentes sociales, políticos y administrativos. ⁽³⁾

Fuente:

⁽¹⁾ Organización de las Naciones Unidas. *Educación para Todos. El Imperativo de la Calidad: Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2005*. París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2004. En: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001501/150169s.pdf>> (Fecha de consulta: 26/04/2018).

⁽²⁾ Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent del Departament d'Educació, i el Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial del Departament de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya. *Excel·lència en l'educació. El model europeu de qualitat aplicat a la gestió dels centres educatius*. Generalitat de Catalunya, 2006. En: <<http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0064/92a55cc9-c870-4b7d-9984-c8edf1fcd83d/guia2520exc.pdf>> (Fecha de consulta: 26/04/2018).

⁽³⁾ Callejo Fraile, Carlos et al.. *Ecoauditorías y proyectos de calidad de los centros educativos*. Secretaría General de Educación y Formación Profesional, y Centro de Investigación y Documentación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura. En: <<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/ecoauditorias-y-proyectos-de-calidad-de-los-centros-educativos/investigacion-educativa/8075>> (Fecha de consulta: 26/04/2018).