

Palabra:

Auxiliar de conversación

Propuesta de definición:

Graduados y estudiantes universitarios en su último año académico de los siguientes países: Alemania, Australia, Austria, Bélgica (francés o inglés), Bulgaria (inglés), Canadá (francés o inglés), China, China-Hong Kong (inglés), Estados Unidos, Federación de Rusia, Filipinas (inglés), Finlandia (inglés), Francia, Hungría (inglés), Irlanda, Italia, Luxemburgo (inglés), Malta, Marruecos (francés), Noruega (inglés), Nueva Zelanda, Países Bajos (inglés), Portugal, Reino Unido, República de Fiyi y Suecia (inglés).⁽¹⁾

Las tareas básicas del auxiliar son: trabajar en tándem con el profesorado de lengua extranjera o el profesorado que vehicula las clases en lengua extranjera, incidiendo en el trabajo de la competencia comunicativa oral; promover la interculturalidad, acercando al alumnado a la cultura del país de procedencia del auxiliar; preparar el material y/o participar en actividades complementarias. Opcionalmente, también se pueden organizar talleres de actualización lingüística al profesorado.

El horario del auxiliar de conversación está establecido de la siguiente manera: en centros de secundaria deben realizar 12 horas semanales. En centros de infantil y primaria deben realizar 16 horas semanales.⁽²⁾

Fuente:

⁽¹⁾ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En: <<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/catalogo/educacion/profesorado/convocatorias-para-extranjeros/auxiliares-conversacion-extranjeros-espana.html>> (Fecha de consulta: 12 de septiembre 2018).

⁽²⁾ Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. *Preguntas frecuentes auxiliares/frequently asked questions*. En: <<http://www.ceice.gva.es/es/web/enseanzas-en-lenguas/auxiliares-de-conversacion>> (Fecha de consulta: 12 de septiembre 2018)